

48^ο

Διεθνές Συνέδριο

Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

με θέμα

Διαπολιτισμική Εκπαίδευση,
Διοίκηση, Αξιολόγηση,
Μεταναστευτική Πολιτική και η
Ελληνική
ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα
γλώσσα



Πάτρα 10-11 Ιουλίου 2026

Τηλ: +30-2610 99 3855
Website: <https://ipode.gr/>
e-mail: synedria@ipode.gr

Διοργάνωση:

Ινστιτούτο Πολιτισμού, Δημοκρατίας και Εκπαίδευσης (ΙΠΟΔΕ)

Παντελής Γεωργογιάννης
Επιμέλεια

48ο Διεθνές Συνέδριο
Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών
Επιστημών
με κριτές

Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Διοίκηση, Αξιολόγηση,
Μεταναστευτική Πολιτική, και η Ελληνική ως Δεύτερη ή
Ξένη Γλώσσα

Πάτρα, 10-11 Ιουλίου 2026

Επιστημονική σειρά:
Διαπολιτισμική Αγωγή και Εκπαίδευση

Πρακτικά Συνεδρίων 63

Πάτρα 2026

Όλα τα αντίγραφα υπογράφονται από τον κάτοχο του copyright.



Copyright ©: Παντελής Γεωργογιάννης

Ινστιτούτο Πολιτισμού, Δημοκρατίας και Εκπαίδευσης

Διεύθυνση: Αντωνίου Οικονόμου 8, 26504 Άγιος Βασίλειος, Πάτρα
Τηλ: 2610993855
<http://www.ipode.gr>
E-mail: ipode@ipode.gr

Τίτλος : 48ο Διεθνές Συνέδριο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών:
Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Διοίκηση, Αξιολόγηση, Μεταναστευτική Πολιτική, και η
Ελληνική ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα

Επιστημονική
σειρά: Διαπολιτισμική Αγωγή και Εκπαίδευση
Πρακτικά συνεδρίων 63

Ηλεκτρονική

στοιχειοθεσία: Νικολακοπούλου Δήμητρα

ISBN: 978-618-5911-05-8

ISSN: 2732-7094

σ.σ. 336 σχήμα 17,5 X 25 εκ.

Όλα τα κείμενα δημοσιεύονται με ευθύνη των συγγραφέων τους

Απαγορεύεται η μερική ή ολική αναδημοσίευση του έργου αυτού, καθώς και η
αναπαραγωγή του με οποιοδήποτε άλλο μέσο, χωρίς σχετική άδεια του κατόχου του
Copyright.

Επιστημονική Επιτροπή

Πρόεδρος:

Γεωργογιάννης Παντελής, τ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών

Αντιπρόεδρος:

Μάγος Κώστας, Καθηγητής Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Μέλη:

Σκούρτον Ελένη, Ομότιμη Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Αιγαίου
Παπαδοπούλου Μαρία, Καθηγήτρια στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Πανταζής Σπύρος, Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Baros Wassilios, Professur für Bildungsforschung, Paris Lodron Universität Salzburg
Καλεράντε Ευαγγελία, Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
Μήτσης Ναπολέων, Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
Φυριπής Εμμανουήλ, Ομότιμος Καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αθηνών
Μακρή Κατερίνα, Επίκουρη καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Τμήμα γλωσσικών και διαπολιτισμικών σπουδών
Κλαδάκη Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Καμαρούδης Σταύρος, Αναπληρωτής Καθηγητής Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας
Γαργαλιάνος Σταμάτης, Αναπληρωτής Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Μπάκας Θωμάς, τ. Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΝ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Παπαδάκη Πολυξένη, Καθηγήτρια, Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης Παντείου Πανεπιστημίου Αθηνών
Φραγκούλης Ιωσήφ, Καθηγητής Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αθηνών
Στεργίου Αίδα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Δροσινού-Κορέα Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
Βλαχάδη Μαρία, Λέκτορας, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Μαστρογιάννης Αλέξης, Δρ. Πανεπιστημίου Αθηνών, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου, ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδος
Ζωρόπουλος Ευστάθιος, Δρ. Σχολικός Σύμβουλος Δημοτικής Εκπαίδευσης 46ης Περιφέρειας Αθήνας
Κοριακίδης Μάριος, Δρ. Διδάσκων στη Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων
Κοπριανού Δέσπω, Δρ. Πανεπιστημίου Πατρών, Εκπαιδευτικός, Αποσπασμένη στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου
Κουνέλη Βασιλική, Δρ. Παιδαγωγικής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών, Φιλολόγος
Μάνου Αγγελική, Δρ. Πανεπιστημίου Αιγαίου του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού
Παπάζογλου Μαργαληνή, BSc, PhD στο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Οργανωτική Επιτροπή

*Γεωργογιάννης Παντελής, τ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών
Κουδουνά Αναστασία, Πτυχιούχος Παιδαγωγικού τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης
Πανεπιστημίου Πατρών*

*Νικολακοπούλου Δήμητρα, Πτυχιούχος τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και
Κοινωνικής Εργασίας*

*Χασάνι Αριόλα, Πτυχιούχος τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής
Εργασίας*

*Θεοδορίδου Μαριέττα-Χρυσοβαλάντου, Υποψήφια Διδάκτωρ Γλωσσολογίας Τμήμα
Φιλολογίας Πανεπιστήμιο Πατρών*

Ελευθεριάδη Άρτεμις, Νηπιαγωγός

Καρβέλη Ευγενία, Φιλόλογος, Msc

*Κορέση Νικολέττα, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Κάτοχος ΜΔΕ στη Γλωσσολογία και Διδακτική
της Γλώσσας ΕΚΠΑ*

Βλαχάδη Μαρία, Λέκτορας, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Κοριακίδης Μάριος, Δρ. Διδάσκων στη Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων

Κουνέλη Βασιλική, Δρ. Παιδαγωγικής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών, Φιλόλογος

Μανωλάκος Προκόπης, Δρ. Ιστορίας Πανεπιστημίου Πατρών

Από τις ανακοινώσεις που θα παρουσιαστούν στο συνέδριο, όσες κριθούν δημοσιεύσιμες θα συμπεριληφθούν στα πρακτικά, τα οποία εκδίδονται στην επιστημονική σειρά “Διαπολιτισμική Αγωγή και Εκπαίδευση”

Περιεχόμενα

Πρόλογος 1	9
Πρόλογος 2	11
1. Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και γλώσσα	13
Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για τη διαπολιτισμική εκπαίδευση σε πολυπολιτισμικές σχολικές τάξεις: θεωρητική βιβλιογραφική προσέγγιση <i>Πολύζου Μαριάνθη</i>	15
Πρώτες βοήθειες και διαπολιτισμική ενσυναίσθηση με τη μέθοδο της ανεστραμμένης τάξης: ένα καινοτόμο εκπαιδευτικό σενάριο <i>Ντόκα Αγλαΐα</i>	27
Η Ελληνόγλωσση εκπαίδευση στα Δημοτικά Σχολεία στη Γερμανία: Συγκριτική Προσέγγιση Αναλυτικών Προγραμμάτων <i>Δημητριάδου Όλγα-Κατερίνη Ιωάννα</i>	41
Food, Memory and Belonging: Culinary Identity and Emotional Continuity among Immigrants in Crete <i>Sfendourakis Ioannis-Ratsika Nikoleta-Lemonakis Christos-Raikos Vassilios-Fragkiadakis George</i>	61

2. Διαπολιτισμικότητα και Διδασκαλία της γλώσσας ως δεύτερης ή ως ξένης 73

Εξερευνώντας Διαπολιτισμικές Διαδρομές στη Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας: Δύο Διδακτικά Σενάρια 75

Σίμου Αλεξάνδρα-Αάζου Ευαγγελία

Η Ομαδοσυνεργατική και Βιωματική Μάθηση ως Προσεγγίσεις για την Εκμάθηση της Αγγλικής Γλώσσας σε Διαπολιτισμικά Περιβάλλοντα 93

Κοταμπίτση Μαρία

Πολυγλωσσία και πολιτισμική ταυτότητα στη σχολική κοινότητα: δύο διαπολιτισμικές δράσεις στα Τμήματα Υποδοχής του 6ου Γυμνασίου Αθήνας 107

Κακατσάκη Δέσποινα

3. Διαπολιτισμικότητα, Διοίκηση της εκπαίδευσης και Τεχνητή Νοημοσύνη 117

Σχολική Ηγεσία, Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα: Η Διαχείριση Συγκρούσεων και η Ένταξη Αλλόγλωσσων Μαθητών στις Τεχνικές και Επαγγελματικές Σχολές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΤΕΣΕΚ) της Κύπρου 119

Πολυβίου Μαρίνος-Κωνσταντινίδη Δέσποινα-Αθανασούλα Ρέππα Αναστασία

Ο Εκπαιδευτικός στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης: Επαναπροσδιορισμός του Ρόλου, Ψηφιακές Δεξιότητες και Παιδαγωγικές Προοπτικές 141

Γιάννου Βασιλική

Ευκαιρίες και προκλήσεις της Τεχνητής Νοημοσύνης στη μαθησιακή διαδικασία στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: ο ρόλος των εκπαιδευτικών 151

Λάμπας Ιωάννης

Αξιοποίηση της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης για τη Δημιουργία Ελληνοαλβανικού Δίγλωσσου Λεξικού στο Δημοτικό Σχολείο: Μια Έρευνα Δράσης σε Τάξεις Υποδοχής 161

Μίχογλου Πέτρος

Η Διαπολιτισμική Ψηφιακή Ηγεσία στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης: Ένα Θεωρητικό Μοντέλο για τη Συμπεριληπτική Διοίκηση των Σχολικών Μονάδων 175

Γαλουζή Γαλατιανή-Κασταμούλα Καλλιόπη Τσαμπίκα

4. Μεταναστευτική Πολιτική 193

Διαπολιτισμική εκπαίδευση και στρατιωτική ηγεσία στον σύγχρονο Ελληνικό Στρατό: Ο ρόλος των στρατιωτικών σχολών υπό το πρίσμα της μεταναστευτικής πολιτικής και της πολιτισμικής ετερότητας 195

Κυριακίδης Μάριος

Ένταξη στο Σύστημα Κοινωνικής Ασφάλισης και στο Σύστημα Υγείας, Προσφύγων και Μεταναστών στην Ελλάδα 207

Μέμος Κωνσταντίνος

Η κοινωνική ανισότητα και η εκπαιδευτική ένταξη των παιδιών προσφύγων στην ελληνική πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Η οπτική των εκπαιδευτικών των ΖΕΠ και ΔΥΕΠ 223

Βουνάσης Δημήτριος

5. Θέματα παιδαγωγικής και εκπαίδευσης

Ποιοτική διερεύνηση των απόψεων εκπαιδευτικών δημοτικής εκπαίδευσης για τη διδασκαλία δίγλωσσων παιδιών με προσφυγικό υπόβαθρο 239

Πολύζου Μαριάνθη

Δυσκολίες και προοπτικές εφαρμογής διαπολιτισμικών πρακτικών στην προσχολική και πρωτοβάθμια εκπαίδευση: ποιοτική διερεύνηση απόψεων εκπαιδευτικών 251

Στεφανίδου Αφροδίτη

Τα νέα Προγράμματα Σπουδών του Δημοτικού και η συμβολή τους στη διαμόρφωση ενός δημοκρατικού, συμπεριληπτικού και διαπολιτισμικού σχολείου 265

Γκαϊδατζόγλου Αθανάσιος

Ενίσχυση του Ιστορικού Γραμματισμού σε Πολυπολιτισμικά Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας: Διδακτικές Προσεγγίσεις και Πολιτισμικές Προκλήσεις στο μάθημα της Βυζαντινής Ιστορίας 283

Γιαννουλάκος Ηλίας

Διδακτικό Σενάριο για το Μάθημα της Γλώσσας (Ανθολόγιο): «Ο Γλάρος» του Οδυσσέα Ελύτη - Μια Ερευνητικά Αξιολογημένη Παρέμβαση 301

Παπαδόπουλος Γεώργιος

«Μικρά Ασία – Στα μονοπάτια μιας χαμένης πατρίδας»: Θεωρητική τεκμηρίωση ενός εκπαιδευτικού υλικού 325

Ρόκα Αθηνά