

44ο

Διεθνές Συνέδριο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

Ελληνική γλώσσα,

Τεχνητή Νοημοσύνη, ο ρόλος και οι προοπτικές της Εκπαίδευσης

Διδακτική της ελληνικής γλώσσας και ΤΝ

Διδακτικές πρακτικές με υποβοήθηση της ΤΝ

Μέθοδοι διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας και ΤΝ

Διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης γλώσσας και ΤΝ

Ψηφιακά παιχνίδια και γλωσσική εκπαίδευση με ΤΝ

Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας και ΤΝ

Διδασκαλία της αρχαίας ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας και ΤΝ

Εμπειρίες εκπαιδευτικών από την αξιοποίηση της ΤΝ στην εκπαίδευση

Ψηφιακά παιχνίδια στην Α/βάθμια, Β/βάθμια και Γ/βάθμια εκπαίδευση

Διδακτικά σενάρια και εκπαιδευτικές προτάσεις με τη χρήση της τεχνολογίας και την ΤΝ

Εργαλεία και εφαρμογές της ΤΝ στην προσχολική, Α/βάθμια, Β/βάθμια και Γ/βάθμια εκπαίδευση

Πάτρα, 28-30 Μαρτίου 2025

Το 44ο διεθνές συνέδριο αποτελεί προσυνεδριακή διαδικασία για την οργάνωση του παγκόσμιου συνεδρίου το 2026, με θέμα «Τα 50 χρόνια του δημοτικισμού στην Ελληνική Γλώσσα»



Το συνέδριο θα πραγματοποιηθεί
διαδικτυακά

Δηλώσεις συμμετοχής
και αποστολή ολοκληρωμένων κειμένων
έως 18 Μαρτίου 2025

Διοργάνωση:
Ινστιτούτο Πολιτισμού,
Δημοκρατίας και Εκπαίδευσης

τηλ: +30-2610-993855
Email: synedria@ipode.gr
Ιστοσελίδα: <http://ipode.gr/>

Παντελής Γεωργογιάννης
Επιμέλεια

44ο Διεθνές Συνέδριο
με κριτές

**Ελληνική Γλώσσα
&
Τεχνητή Νοημοσύνη,
ο ρόλος και οι προοπτικές της Εκπαίδευσης**

Πάτρα, 28-29 Μαρτίου 2025

Επιστημονική σειρά:
Διαπολιτισμική Αγωγή και Εκπαίδευση

Πρακτικά Συνεδρίων 59

Πάτρα 2025

Όλα τα αντίγραφα υπογράφονται από τον κάτοχο του copyright.



Copyright ©: Παντελής Γεωργογιάννης

Ινστιτούτο Πολιτισμού, Δημοκρατίας και Εκπαίδευσης

Διεύθυνση: Αντωνίου Οικονόμου 8, 26504 Άγιος Βασίλειος, Πάτρα
Τηλ: 2610993855
<http://www.ipode.gr>
E-mail: ipode@ipode.gr

Τίτλος : Ελληνική Γλώσσα & Τεχνητή Νοημοσύνη, ο ρόλος και οι προοπτικές
της Εκπαίδευσης

Επιστημονική
σειρά: Διαπολιτισμική Αγωγή και Εκπαίδευση
Πρακτικά συνεδρίων 59

Ηλεκτρονική

στοιχειοθεσία: Νικολακοπούλου Δήμητρα

ISBN: 978-618-5911-01-0

ISSN: 2732-7094

σ.σ. 427, σχήμα 17,5 X 25 εκ.

Όλα τα κείμενα δημοσιεύονται με ευθύνη των συγγραφέων τους

Απαγορεύεται η μερική ή ολική αναδημοσίευση του έργου αυτού, καθώς και η αναπαραγωγή του με οποιοδήποτε άλλο μέσο, χωρίς σχετική άδεια του κατόχου του Copyright.

Επιστημονική Επιτροπή

Πρόεδρος:

Γεωργογιάννης Παντελής, τ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών

Αντιπρόεδρος:

Πανταζής Σπύρος, Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Μέλη:

Baros Wassilios, Professur für Bildungsforschung, Paris Lodron Universität Salzburg
Μαλαφάντης Κωνσταντίνος, Καθηγητής ΕΚΠΑ, Πρόεδρος Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδας

Ρέπα Αναστασία, Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Διοίκησης και οργανωσιακής συμπεριφοράς Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου

Ρεράκης Ηρακλής, Καθηγητής Παιδαγωγικής – Χριστιανικής Παιδαγωγικής, Α.Π.Θ.

Σκούρτου Ελένη, Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Αιγαίου

Δαμανάκης Μιχάλης, Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Κρήτης

Μήτσης Ναπολέον, Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Φοριππής Εμμανουήλ, Ομότιμος Καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αθηνών

Καμαρούδης Σταύρος, Αναπληρωτής Καθηγητής Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

Λαλούμη-Βιδάλη Ευαγγελία, Καθηγήτρια Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης

Γαργαλιάνος Σταμάτης, Αναπληρωτής Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Μπάκας Θωμάς, τ. Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΝ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Παπαδάκη Πολυξένη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης Παντείου Πανεπιστημίου Αθηνών

Φραγκούλης Ιωσήφ, Αναπληρωτής Καθηγητής Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αθηνών

Δροσινού-Κορέα Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Καινούργιου Ελένη, Δρ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Επίκουρη Καθηγήτρια ΑΤΕΙ Ηπείρου

Καλεράντε Ευαγγελία, Επίκουρη Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

Μάγος Κωνσταντίνος, Επίκουρος Καθηγητής ΠΤΝ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Μουσένα Ελένη, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Προσχολικής Αγωγής, Τ.Ε.Ι. Αθήνας

Στεργίου Αήδα, Επίκ. Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Βλαχάδη Μαρία, Λέκτορας, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Ρέπα Γλυκερία, Λέκτορας Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφος

Ζωρόπουλος Ενστάθιος, Δρ. Σχολικός Σύμβουλος Δημοτικής Εκπαίδευσης 46ης Περιφέρειας Αθήνας

Ηλιοπούλου Κωνσταντίνα, Δρ. ΑΠΘ, ΕΔΙΠ Διδακτικής της Γλώσσας στη Φιλοσοφική Σχολή του ΑΠΘ

Καραβά Ζαχαρούλα, Σ.Ε.Ε 2ης Ενότητας (ΠΕ70) ΠΕΚΕΣ Πελοποννήσου / ΣΕΠ -Διδάσκουσα Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου

Κυπριανού Δέσπω, Δρ. Πανεπιστημίου Πατρών, Εκπαιδευτικός, Αποσπασμένη στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

Κουνέλη Βασιλική, Δρ. Παιδαγωγικής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών, Φιλόλογος
Μάνου Αγγελική, Δρ. Πανεπιστημίου Αιγαίου του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού
Μαστρογιάννης Αλέξης, Δρ. Πανεπιστημίου Αθηνών, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου, ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδος
Παπάζογλου Μαγδαληνή, BSc, PhD στο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
Σταυρόπουλος Αναστάσιος, Διδάσκων Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

Οργανωτική Επιτροπή

Γεωργογιάννης Παντελής, τ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών
Νικολακοπούλου Δήμητρα, Πτυχιούχος Κοινωνικής Εργασίας Πανεπιστημίου Πατρών
Χασάνι Αριόλα, Πτυχιούχος Κοινωνικής Εργασίας Πανεπιστημίου Πατρών
Θεοδωρίδου Μαριέττα-Χρυσοβαλάντου, Υποψήφια Διδάκτωρ Γλωσσολογίας Τμήμα Φιλολογίας Πανεπιστήμιο Πατρών
Ελευθεριάδη Άρτεμις, Νηπιαγωγός
Λουκοπούλου Αγγελική, Φιλόλογος, Msc
Καρβέλη Ευγενία, Φιλόλογος, Msc
Μανωλάκος Προκόπης, Δρ. Ιστορίας Πανεπιστημίου Πατρών
Βλαχάδη Μαρία, Λέκτορας, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Κουνέλη Βασιλική, Δρ. Παιδαγωγικής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών, Φιλόλογος
Κορέση Νικολέττα, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Κάτοχος ΜΔΕ στη Γλωσσολογία και Διδακτική της Γλώσσας ΕΚΠΑ

Από τις ανακοινώσεις που θα παρουσιαστούν στο συνέδριο, όσες κριθούν δημοσιεύσιμες θα συμπεριληφθούν στα πρακτικά, τα οποία εκδίδονται στην επιστημονική σειρά “Διαπολιτισμική Αγωγή και Εκπαίδευση”

Περιεχόμενα

Πρόλογος 1	9
-------------------	----------

Πρόλογος 2	13
-------------------	-----------

1. Εκπαιδευτική Ηγεσία και Τεχνητή Νοημοσύνη	15
---	-----------

Ενσωματώνοντας Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαιδευτική Ηγεσία – Ευκαιρίες και Προκλήσεις	17
---	----

Καρακούλας Δημήτριος, Θεολόγου Κώστας

Εκπαιδευτικές καινοτομίες στο σχολείο: ο ρόλος του διευθυντή του σχολείου	33
---	----

Ολίδης Γεώργιος

2. Τεχνητή Νοημοσύνη και Κριτική Σκέψη	51
---	-----------

Τεχνητή Νοημοσύνη και Κριτική Σκέψη: Ένα νέο πλαίσιο για την εκπαίδευση του 21ου αιώνα	53
---	----

Τσιουπλή Ευγενία

Κριτικός Γραμματισμός και Παραγωγική Τεχνητή Νοημοσύνη: Μία ιχνηλάτηση πρακτικών στο ελληνικό εκπαιδευτικό περιβάλλον	75
--	----

*Λυτρίβη Φωτεινή, Μπιζώτα Κατερίνα, Μακρή Κατερίνα, Παπαδοπούλου Μαρία,
Κίτσιου Ρούλα, Μανωλιάς Βλάσης*

3. Διδασκαλία και Εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης 89

Εργαλεία και εφαρμογές της Τεχνητής Νοημοσύνης στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση 91

Δελιστάθη Μαρία, Αμβροσιάδου Βαΐα, Αντωνιάδης Κωνσταντίνος, Καγκέλη Ελένη, Ναζλίδου Ιωάννα

Η Τεχνητή Νοημοσύνη ως Παιδαγωγικός Μέντορας: Ο Ρόλος της στην Ανάπτυξη Μεταγνωστικών Δεξιοτήτων στην Ελληνική Γλώσσα 121

Μακρή Μάρθα

Διδασκαλία στην σχολική τάξη με εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης: Θεωρητική προσέγγιση για εφαρμογή στο μάθημα της Ιστορίας στο Γυμνάσιο 137

Μπεκούλη Ευδοξία

4. Εκπαίδευση και Τεχνητή Νοημοσύνη 147

Γνώση, Τεχνητή Νοημοσύνη και Εκπαίδευση: Γνωσιοθεωρητικές Προσεγγίσεις και Ηθικά Διλήμματα στη Διδασκαλία 149

Πεχλιβανίδης Χρήστος

Τεχνητή Νοημοσύνη και Εκπαίδευση: Παγκόσμιες Εξελίξεις και η Κυπριακή Πραγματικότητα 165

Μελλά Μαρία, Άππιου Νικηφόρου Μαρίνα, Κυπριανού Γεώργιος

5. Λογοτεχνία, Γλώσσα και Τεχνητή Νοημοσύνη 185

Περηφάνεια και προκατάληψη της J. Austen: μια πρόταση διδασκαλίας ολόκληρου λογοτεχνικού έργου στο Λύκειο με την αξιοποίηση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης 187

Φωτοπούλου Αρετή

6. Η Ηθική και Θέματα Τεχνητής Νοημοσύνης 199

Ηθικές Προκλήσεις και Κοινωνικές Προεκτάσεις της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση Ενηλίκων 201

Ζαρκαδούλας Ανδρέας

Τεχνητή Νοημοσύνη στην Ειδική Αγωγή: Οφέλη, Ηθικές Προκλήσεις και Μελλοντικές Κατευθύνσεις 215

Γκάκου Αικατερίνη

Ηθικά ζητήματα της Τεχνητής Νοημοσύνης	231
<i>Κακογιάννη Ελένη, Πέτρου Αργυρούλα</i>	
Ηθικά ζητήματα και Τεχνητή Νοημοσύνη	241
<i>Ζώτου Ευαγγελία</i>	
Μοντέλα Γενετικής Τεχνητής Νοημοσύνης και εκπαίδευση: Ηθικές προκλήσεις και πρακτικές αντιμετώπισης	257
<i>Δέλλιου Ασπασία</i>	

7. Ελληνική γλώσσα, Γλωσσολογία και Τεχνητή Νοημοσύνη

Διάλεκτοι και Ιδιώματα: Η περίπτωση των Πηλιορείτικου Ιδιώματος στα Μεγάλα Γλωσσικά Μοντέλα ChatGPT και Claude Sonnet 3.7	275
<i>Τσοποτός Γεώργιος</i>	
Η σχέση της Αρχαίας με τη Νέα ελληνική και η διδασκαλία της γλώσσας στο σχολείο	291
<i>Αθανασίου Ιωάννης</i>	
Διάλεκτοι, Ιδιώματα και AI: Ετοιμότητα των εργαλείων AI να υποστηρίξουν προγράμματα διαλεκτικής ενημερότητας των μαθητών	303
<i>Μπόμποση Κατερίνα</i>	
Ενσωμάτωση εφαρμογών της Τεχνητής Νοημοσύνης στη διδασκαλία της νέας ελληνικής γλώσσας: αξιολόγηση διδακτικού προτύπου αξιοποίησης του ChatGPT	317
<i>Αθανάσιος Μιχάλης</i>	

8. Ελληνική γλώσσα και εκπαίδευση

Γιατί Χαμογελά η Μόνα Λίζα; Μια Διαθεματική Προσέγγιση στη Συναισθηματική Ανάπτυξη με χρήση AI	333
<i>Μποτσαράκου Μαργαρίτα</i>	

9. Διαπολιτισμική, Γλώσσα και Τεχνητή Νοημοσύνη

Ενίσχυση της κατάκτησης της δεύτερης γλώσσας μέσω της τεχνολογίας των chatbot: η περίπτωση του ρομποτούλη	351
<i>Ξενή Έλενα</i>	

Vocabulary learning at the dawn of the AI era	367
<i>Vlachos Konstantinos, Makri Katerina</i>	

Διαπολιτισμικότητα, Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Τεχνητή Νοημοσύνη: Ευκαιρίες, Προκλήσεις και Παιδαγωγικές Προτάσεις	377
<i>Γκαϊδατζόγλου Αθανάσιος, Θεοδώρου Παρασκευή</i>	

10. Ελληνική Γλώσσα και Ιστορία	389
--	------------

A.I. podcasting ως μέσο προώθησης της έρευνας στο πεδίο της Ιστορίας της Εκπαίδευσης	391
<i>Κουναλάκης Εμμανουήλ</i>	

Η Ελληνική Στρατιωτική Παιδαγωγική στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης: Ιστορικές Παρακαταθήκες και Μελλοντικές Προοπτικές	405
<i>Κυριακίδης Μάριος</i>	

Επίλογος	427
-----------------	------------