



*Ινστιτούτο Πολιτισμού,  
Δημοκρατίας και Εκπαίδευσης*



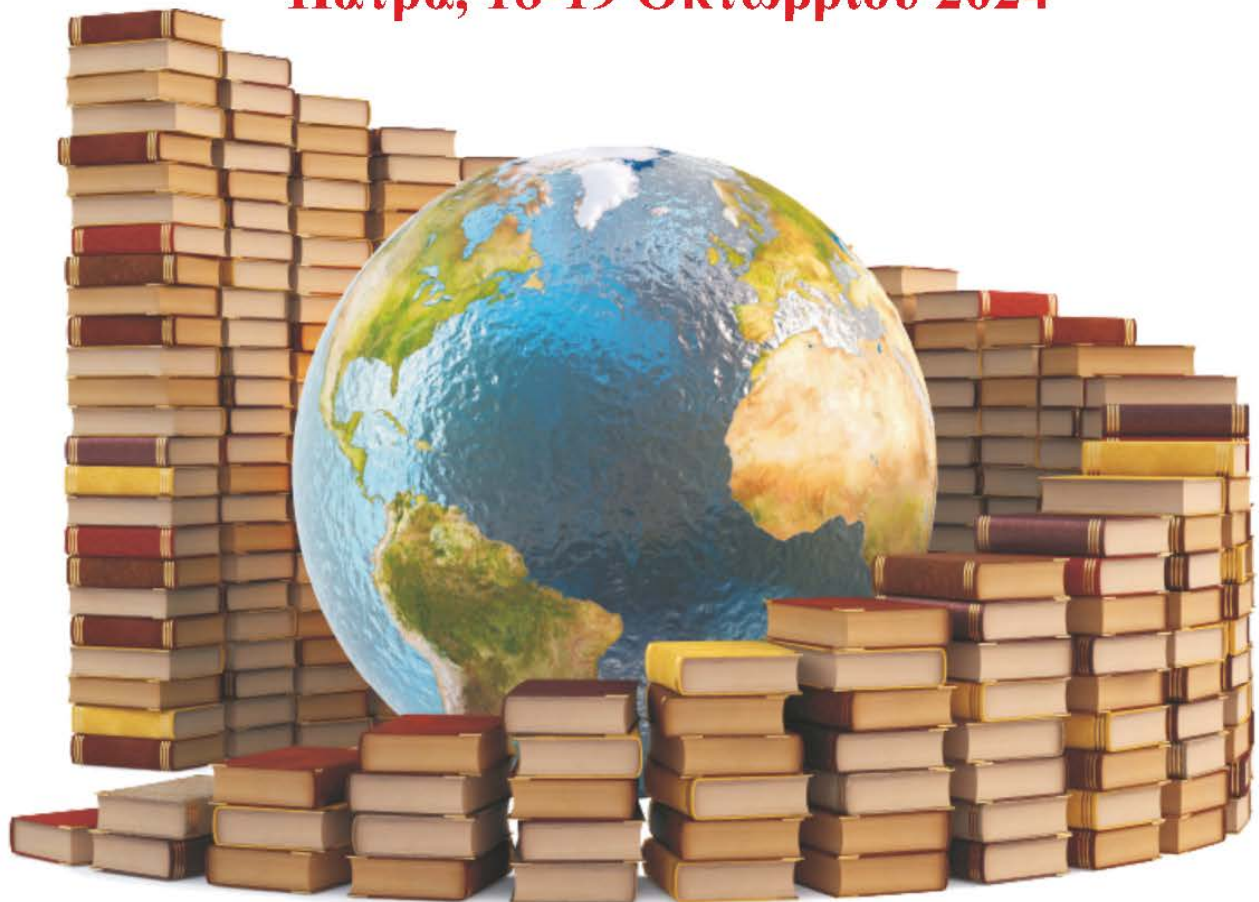
**42ο**

**Διεθνές Συνέδριο**

**Νέο  
Εκπαιδευτικό Υλικό  
του  
Υπουργείου Παιδείας**

**Οργάνωση, Διοίκηση και  
Αξιολόγηση της  
εκπαίδευσης**

**Πάτρα, 18-19 Οκτωβρίου 2024**





Παντελής Γεωργογιάννης  
Επιμέλεια

42ο Διεθνές Συνέδριο  
με κριτές

*Νέο εκπαιδευτικό υλικό του Υπουργείου  
Παιδείας–Οργάνωση, Διοίκηση και  
Αξιολόγηση της εκπαίδευσης*

Πάτρα, 18-19 Οκτωβρίου 2024

Επιστημονική σειρά:  
Διαπολιτισμική Αγωγή και Εκπαίδευση

Πρακτικά Συνεδρίων 57

Πάτρα, 2024

Όλα τα αντίγραφα υπογράφονται από τον κάτοχο του copyright.



**Copyright ©:** Παντελής Γεωργογιάννης

**Ινστιτούτο Πολιτισμού, Δημοκρατίας και Εκπαίδευσης**

**Διεύθυνση:** Αντωνίου Οικονόμου 8, 26504 Άγιος Βασίλειος, Πάτρα  
Τηλ: 2610993855  
<https://ipode.gr/>  
E-mail: [ipode@ipode.gr](mailto:ipode@ipode.gr)

**Τίτλος:** *Νέο εκπαιδευτικό υλικό του Υπουργείου Παιδείας–Οργάνωση, Διοίκηση και Αξιολόγηση της εκπαίδευσης*

**Επιστημονική σειρά:** Διαπολιτισμική Αγωγή και Εκπαίδευση  
Πρακτικά συνεδρίων 57

**Ηλεκτρονική στοιχειοθεσία:** Θεοδωρίδου Μαριέττα-Χρυσοβαλάντου, Ρασπίτσου Ακατερίνη

**ISBN:** 978-618-85920-9-4

**ISSN:** 2732-7094

σ.σ. 144. σχήμα 17,5 X 25 εκ.

Όλα τα κείμενα δημοσιεύονται με ευθύνη των συγγραφέων τους.

Απαγορεύεται η μερική ή ολική αναδημοσίευση του έργου αυτού, καθώς και η αναπαραγωγή του με οποιοδήποτε άλλο μέσο, χωρίς σχετική άδεια του κατόχου του Copyright.

## **Επιστημονική Επιτροπή**

### **Πρόεδρος:**

**Γεωργογιάννης Παντελής, τ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών**

### **Αντιπρόεδρος:**

**Πανατζής Σπύρος, Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων**

### **Μέλη:**

**Baros Wassilios, Professur für Bildungsforschung, Paris Lodron Universität Salzburg**

**Μαλαφάντης Κωνσταντίνος, Καθηγητής ΕΚΠΑ, Πρόεδρος Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδας**

**Ρεράκης Ηρακλής, Ομότιμος Καθηγητής, Α.Π.Θ.**

**Σκούρτου Ελένη, Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Αιγαίου**

**Καλεράντε Ευαγγελία, Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας**

**Λαλούμη-Βιδάλη Ευαγγελία, Καθηγήτρια Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης**

**Δαμανάκης Μιχάλης, Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Κρήτης**

**Μήτσης Ναπολέον, Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας**

**Φυριπής Εμμανουήλ, Ομότιμος Καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αθηνών**

**Μάγος Κωνσταντίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΝ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας**

**Αθανάσιος Μιχαήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ΕΚΠΑ**

**Κλαδάκη Μαρία, Αναπλήρωτρια Καθηγήτρια ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου**

**Καμαρούδης Σταύρος, Αναπληρωτής Καθηγητής Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας**

**Γαργαλιάνος Σταμάτης, Αναπληρωτής Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας**

**Μπάκας Θωμάς, τ. Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΝ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων**

**Παπαδάκη Πολυξένη, Καθηγήτρια, Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης Παντείου Πανεπιστημίου Αθηνών**

**Φραγκούλης Ιωσήφ, Καθηγητής Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αθηνών**

**Καινούργιου Ελένη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων**

**Στεργίου Αίδα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων**

**Δροσινού-Κορέα Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου**

**Βλαχάδη Μαρία, Λέκτορας, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης, Πανεπιστήμιο Κρήτης**

**Μαστρογιάννης Αλέξης, Δρ. Πανεπιστημίου Αθηνών, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου, ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδος**

**Ζωγόπουλος Ευστάθιος, Δρ. Σχολικός Σύμβουλος Δημοτικής Εκπαίδευσης 4ης Περιφέρειας Αθήνας**

**Ηλιοπούλου Κωνσταντίνα, Δρ. ΑΠΘ, ΕΔΙΠ Διδακτικής της Γλώσσας στη Φιλοσοφική Σχολή του ΑΠΘ**

**Κυπριανού Δέσπω, Δρ. Πανεπιστημίου Πατρών, Εκπαιδευτικός, Αποσπασμένη στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου**

**Κουνέλη Βασιλική, Δρ. Παιδαγωγικής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών, Φιλόλογος**

**Μάνου Αγγελική, Δρ. Πανεπιστημίου Αιγαίου του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού**

**Παπάζογλου Μαγδαληνή, BSc, PhD στο Παιδαγωγικό Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας**

## Οργανωτική Επιτροπή

**Γεωργογιάννης Παντελής**, *τ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών*  
**Ρασπίτσου Αικατερίνη**, Πτυχιούχος Τμήματος Βιολογίας Πανεπιστημίου Πατρών  
**Θεοδωρίδου Μαριέττα-Χρυσοβαλάντου**, Υποψήφια Διδάκτωρ Γλωσσολογίας Τμήμα  
Φιλολογίας Πανεπιστήμιο Πατρών  
**Ελευθεριάδη Άρτεμις**, Νηπιαγωγός  
**Σπηλιωτοπούλου Νάντα**, Φιλόλογος  
**Λουκοπούλου Αγγελική**, Φιλόλογος, Msc  
**Σκούρα Ειρήνη**, Φιλόλογος, Msc, Υποψήφια Διδάκτορας  
**Καρβέλη Ευγενία**, Φιλόλογος, Msc  
**Μανωλάκος Προκόπης**, Δρ. Ιστορίας Πανεπιστημίου Πατρών  
**Βλαχάδη Μαρία**, Λέκτορας, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης, Πανεπιστήμιο Κρήτης  
**Κουνέλη Βασιλική**, Δρ. Παιδαγωγικής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών, Φιλόλογος  
**Κορέση Νικολέττα**, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Κάτοχος ΜΔΕ στη Γλωσσολογία και Διδακτική της  
Γλώσσας ΕΚΠΑ

Από τις ανακοινώσεις που θα παρουσιαστούν στο συνέδριο, όσες κριθούν δημοσιεύσιμες θα συμπεριληφθούν στα πρακτικά, τα οποία εκδίδονται στην επιστημονική σειρά “Διαπολιτισμική Αγωγή και Εκπαίδευση”

## **Θεματική 42<sup>ο</sup> Διεθνούς Συνεδρίου και διαδικασία έκδοσης πρακτικών**

Το Ινστιτούτο Πολιτισμού, Δημοκρατίας και Εκπαίδευσης διοργανώνει το 42ο Διεθνές Διαδικτυακό Συνέδριο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών με θέμα «*Νέο εκπαιδευτικό υλικό του Υπουργείου Παιδείας–Οργάνωση, Διοίκηση και Αξιολόγηση της εκπαίδευσης.*»

### **Σκοπός του συνεδρίου**

Σκοπός του συνεδρίου, είναι η παρουσίαση και ανάλυση όλων των μορφών και λειτουργιών του εκπαιδευτικού υλικού, των αναλυτικών προγραμμάτων, της οργάνωσης και διοίκησης καθώς και της αξιολόγησης των σχολικών μονάδων των εκπαιδευτικών και των μαθητών της Πρωτοβάθμιας, της Δευτεροβάθμιας, της Τριτοβάθμιας και λοιπών μορφών εκπαίδευσης της χώρας.

Οι **βασικοί άξονες** του συνεδρίου σε **ερωτήματα** είναι, μεταξύ άλλων, οι εξής:

Αναφορικά με το **διδακτικό υλικό όλων** των βαθμίδων της εκπαίδευσης

- Ποια είναι τα αποτελέσματα του εκπαιδευτικού υλικού του Υπουργείου Παιδείας στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση;
- Ποιες είναι οι προτάσεις των εκπαιδευτικών για βελτίωση του νέου εκπαιδευτικού υλικού για την Πρωτοβάθμια, τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση και τα Αναλυτικά προγράμματα;
- Ποια ιδεολογία πρέπει να προωθεί το υπουργείου παιδείας μέσω του εκπαιδευτικού υλικού;

Αναφορικά με τη **Διοίκηση Εκπαίδευσης**

- Ποιος είναι ή πρέπει να είναι ο ρόλος ή οι ρόλοι του Διευθυντή για την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας;
- Πώς διαπιστώνεται η Επάρκεια, η ετοιμότητα και ο τρόπος επιλογής των στελεχών εκπαίδευσης;
- Ποια είναι η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στη διοίκηση σχολικών μονάδων;
- Ποια είναι η παρουσία των δύο φύλων στη διοίκηση της εκπαίδευσης

Αναφορικά με την **Αξιολόγηση**

- Είναι σωστή η αξιολόγηση των στελεχών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των μαθητών και του έργου των εκπαιδευτικών; Και αν δεν είναι, τι πρέπει να γίνει;

### **Παρατηρήσεις ως προς την έκδοση των πρακτικών**

Στα συνέδρια που οργανώνει το ΠΙΟΔΕ από το 41<sup>ο</sup> και εξής τα πρακτικά θα εκδίδονται με την ολοκλήρωση του συνεδρίου. Για να επιτευχθεί αυτό οφείλουν οι εισηγητές του κάθε συνεδρίου να καταθέτουν όπως φαίνεται και στην ιστοσελίδα το ολοκληρωμένο κείμενό τους 25- 30 ημέρες πριν την διεξαγωγή του συνεδρίου ώστε να υπάρχει ο απαιτούμενος χρόνος για την

κρίση των εργασιών και την επεξεργασία των κειμένων για την ολοκλήρωση του **ηλεκτρονικού βιβλίου των πρακτικών**.

Οι ανακοινώσεις που γίνονται δεκτές για παρουσίαση στο συνέδριο δε σημαίνει ότι αυτόματα θα γίνονται δεκτές και για δημοσίευση στα πρακτικά. Στα πρακτικά συμπεριλαμβάνονται μόνο οι εργασίες που έχουν κριθεί δημοσιεύσιμες από τους κριτές, έχουν πραγματοποιηθεί οι απαραίτητες διορθώσεις που προτείνουν για ένα άρτιο επιστημονικό αποτέλεσμα και επομένως έχουν να προσφέρουν κάτι στον εκάστοτε αναγνώστη, αλλά και γενικά στην επιστημονική κοινότητα.

Στα πρακτικά συμπεριλαμβάνονται μόνο οι εργασίες που έχουν κριθεί δημοσιεύσιμες από τους κριτές και έχουν πραγματοποιηθεί οι απαραίτητες διορθώσεις που προτείνουν για ένα άρτιο επιστημονικό αποτέλεσμα.



# Περιεχόμενα

<b>Πρόλογος</b>	<b>9</b>
<b>Διοίκηση – Ηγεσία Εκπαιδευτικών μονάδων</b>	
<b>Ενίσχυση της αποτελεσματικής ηγεσίας μέσω της ανάπτυξης δεξιοτήτων επικοινωνίας</b>	
<i>Αναστασίου Αθανάσιος</i>	<b>13</b>
<i>Λουμάκου Μαριάνθη</i>	
<b>Χαρισματική Ηγεσία και Παιδαγωγική στη Στρατιωτική Εκπαίδευση: Προώθηση Εμπνευσμένων, Ηθικών και Πειθαρχημένων Ηγετών για τις σύγχρονες Ένοπλες Δυνάμεις</b>	
<i>Κυριακίδης Μάριος</i>	<b>25</b>
<b>Η άσκηση ηγετικού ρόλου στα πλαίσια της σχολικής διοίκησης στην Εκπαίδευση. Οι Ηγετικές Φυσιονομίες των «Λασκαρίδου &amp; Δελμούζου»</b>	
<i>Διαμάντη Βασιλική</i>	<b>37</b>
<b>Η συμβολή του διευθυντή σχολικής μονάδας στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών: Μια συστηματική ανασκόπηση της σύγχρονης διεθνούς αρθρογραφίας</b>	
<i>Λαθούρης Δημήτριος</i>	
<i>Λαλιώτης Θεοφάνης</i>	<b>49</b>
<b>Παιδαγωγικά Θέματα</b>	

<b>Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην αφύπνιση του ενδιαφέροντος των μαθητών και της επιθυμίας του για εμπλοκή στη μαθησιακή διαδικασία</b> <i>Γιαννοπούλου Μαρία</i>	<b>67</b>
--	-----------

## **Αναλυτικά προγράμματα**

<b>Αναλυτικά Προγράμματα Λατινικών των ετών 2015 και 2021: Μια συγκριτική θεώρηση</b> <i>Φωτοπούλου Αρετή</i>	<b>83</b>
--	-----------

## **Αξιολόγηση στην εκπαίδευση**

<b>Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών: κίνδυνοι και ολισθήματα της αξιολόγησης</b> <i>Κυριακίδου Παρθένα</i>	<b>93</b>
---	-----------

<b>Η αξιολόγηση ως εργαλείο δια βίου εκπαίδευσης και αυτοβελτίωσης</b> <i>Θεοδωρακοπούλου Θωμαΐτσα</i>	<b>101</b>
---	------------

<b>Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας</b> <i>Παπαθανασίου Βασίλης</i>	<b>111</b>
---	------------

## **Διδακτική και Διδασκαλία της Ελληνικής ως μητρικής, δεύτερης ή ξένης γλώσσας**

<b>Καλλιεργώντας τη δημιουργικότητα των μαθητών/τριών μέσα από τη διδασκαλία της Νεοελληνικής Γλώσσας στο Λύκειο</b> <i>Λεουτσάκος Ευστάθιος</i>	<b>121</b>
---	------------

<b>Η διδασκαλία των κειμενικών τύπων στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, βάσει των προγραμμάτων σπουδών του 2021</b> <i>Μιχάλης Αθανάσιος</i>	<b>131</b>
--	------------