

39ο

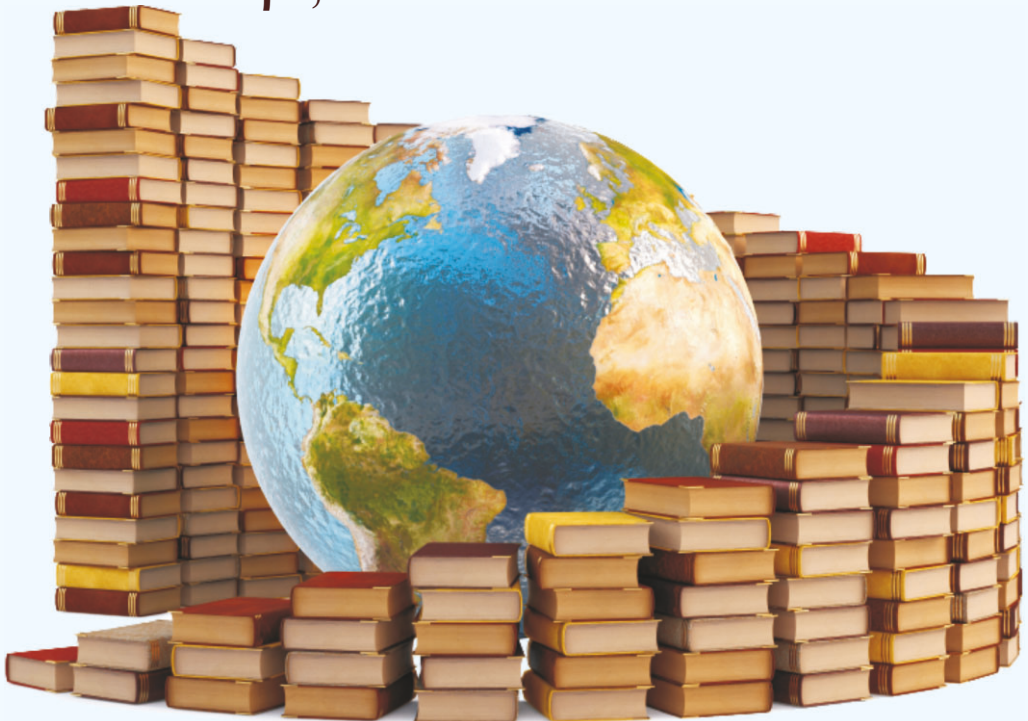
Διεθνές Συνέδριο
Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

Εκπαιδευτικοί Οργανισμοί Μάθησης

Κεντρικοί θεματικοί άξονες:

Οργανισμοί Μάθησης * Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Οργανισμών Μάθησης *
Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Οργανισμών Μάθησης Α/βάθμιας και Β/βάθμιας
εκπαίδευσης * Οργάνωση και Διοίκηση Εκπαιδευτικών Οργανισμών Μάθησης *
Διοίκηση Εκπαιδευτικών Οργανισμών Μάθησης και Διαπολιτισμικότητα * Ηγεσία
και Οργανωτικό Κλίμα

Πάτρα, 30 Ιουνίου - 2 Ιουλίου 2023



Διοργάνωση:
Ινστιτούτο Πολιτισμού,
Δημοκρατίας και Εκπαίδευσης

τηλ/fax: +30-2610-993855
Email: synedria@ipode.gr
Ιστοσελίδα: <http://ipode.gr/>

Παντελής Γεωργογιάννης
Επιμέλεια

39ο Διεθνές Συνέδριο
Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
με κριτές

Εκπαιδευτικοί Οργανισμοί **Μάθησης**

Πάτρα, 30 Ιουνίου - 1 Ιουλίου 2023

Επιστημονική σειρά:
Διαπολιτισμική Αγωγή και Εκπαίδευση

Πρακτικά Συνεδρίων 54

Πάτρα 2023

Όλα τα αντίγραφα υπογράφονται από τον κάτοχο του copyright.



Copyright ©: Παντελής Γεωργογιάννης

Ινστιτούτο Πολιτισμού, Δημοκρατίας και Εκπαίδευσης

Διεύθυνση: Αντωνίου Οικονόμου 8, 26504 Άγιος Βασίλειος, Πάτρα
Τηλ: 2610993855
<http://www.ipode.gr>
E-mail: ipode@ipode.gr

Τίτλος : Εκπαιδευτικοί Οργανισμοί Μάθησης

Επιστημονική

σειρά: Διαπολιτισμική Αγωγή και Εκπαίδευση
Πρακτικά συνεδρίων 54

Ηλεκτρονική

στοιχειοθεσία: Μελιτζάνη Ειρήνη, Σπηλιωτοπούλου Νάντα

ISBN: 978-618-85920-6-3

ISSN: 2732-7094

σ.σ. 286, σχήμα 17,5 X 25 εκ.

Όλα τα κείμενα δημοσιεύονται με ευθύνη των συγγραφέων τους

Απαγορεύεται η μερική ή ολική αναδημοσίευση του έργου αυτού, καθώς και η αναπαραγωγή του με οποιοδήποτε άλλο μέσο, χωρίς σχετική άδεια του κατόχου του Copyright.

Επιστημονική Επιτροπή

Πρόεδρος:

Γεωργογιάννης Παντελής, τ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών

Αντιπρόεδρος:

Πανταζής Σπύρος, Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Μέλη:

Baros Wassilios, Professur für Bildungsforschung, Paris Lodron Universität Salzburg
Μαλαφάντης Κωνσταντίνος, Καθηγητής ΕΚΠΑ, Πρόεδρος Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδας

Ρέππα Αναστασία, Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Διοίκησης και οργανωσιακής συμπεριφοράς Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου

Ρεράκης Ηρακλής, Καθηγητής Παιδαγωγικής – Χριστιανικής Παιδαγωγικής, Α.Π.Θ.

Σκούρτου Ελένη, Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Αιγαίου

Δαμανάκης Μιχάλης, Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Κρήτης

Μήτσης Ναπολέων, Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Φουρπιής Εμμανουήλ, Ομότιμος Καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αθηνών

Καμαρούδης Σταύρος, Αναπληρωτής Καθηγητής Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

Αλαούμη-Βιδάλη Ευαγγελία, Καθηγήτρια Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης

Γαργαλιάνος Σταμάτης, Αναπληρωτής Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Μπάκας Θωμάς, τ. Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΝ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Παπαδάκη Πολυξένη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης Παντείου Πανεπιστημίου Αθηνών

Φραγκούλης Ιωσήφ, Αναπληρωτής Καθηγητής Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αθηνών

Αροσινού-Κορέα Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Καινούργιου Ελένη, Δρ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Επίκουρη Καθηγήτρια ΑΤΕΙ Ηπείρου

Καλεράντε Ευαγγελία, Επίκουρη Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

Μάγος Κωνσταντίνος, Επίκουρος Καθηγητής ΠΤΝ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Μουσένα Ελένη, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Προσχολικής Αγωγής, Τ.Ε.Ι. Αθήνας

Στεργίου Αήδα, Επίκ. Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Βλαχάδη Μαρία, Λέκτορας, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Ρέππα Γλυκερία, Λέκτορας Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου

Ζωγόπουλος Ευστάθιος, Δρ. Σχολικός Σύμβουλος Δημοτικής Εκπαίδευσης 46ης Περιφέρειας Αθήνας

Ηλιοπούλου Κωνσταντίνα, Δρ. ΑΠΘ, ΕΔΙΠ Διδακτικής της Γλώσσας στη Φιλοσοφική Σχολή του ΑΠΘ

Καραβά Ζαχαρούλα, Σ.Ε.Ε 2ης Ενότητας (ΠΕ70) ΠΕΚΕΣ Πελοποννήσου / ΣΕΠ -Διδάσκουσα Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου

Κυπριανού Δέσπω, Δρ. Πανεπιστημίου Πατρών, Εκπαιδευτικός, Αποσπασμένη στο

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

Κουνέλη Βασιλική, Δρ. Παιδαγωγικής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών, Φιλολόγος

Μάνου Αγγελική, Δρ. Πανεπιστημίου Αιγαίου του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού

Μαστρογιάννης Αλέξης, Δρ. Πανεπιστημίου Αθηνών, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου, ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδος

Παπάζογλου Μαγδαληνή, BSc, PhD στο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Οργανωτική Επιτροπή

Γεωργγιάννης Παντελής, τ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών

Σηλιωτοπούλου Νάντα, Φιλολόγος

Λουκοπούλου Αγγελική, Φιλολόγος, Msc

Σκούρα Ειρήνη, Φιλολόγος, Msc, Υποψήφια Διδάκτορας

Θεοδωρακοπούλου Σταυρούλα, Εκπαιδευτικός, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών

Μελιτζάνη Ειρήνη, Πτυχιούχος Τμ. Τουριστικών Επιχειρήσεων ΤΕΙ Πάτρας, MSc στις Επιστήμες της Αγωγής

Καραβά Ζαχαρούλα, Δρ. Σ.Ε.Ε 2ης Ενότητας (ΠΕ70) ΠΕΚΕΣ Πελοποννήσου / ΣΕΠ-Διδάσκουσα Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου

Ρέππα Γλωκερία, Λέκτορας Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου

Κουνέλη Βασιλική, Δρ. Παιδαγωγικής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών, Φιλολόγος

Κορέση Νικολέττα, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Κάτοχος ΜΔΕ στη Γλωσσολογία και Διδακτική της Γλώσσας ΕΚΠΑ

Μανωλάκος Προκόπης, Δρ. Ιστορίας Πανεπιστημίου Πατρών

Βλαχάδη Μαρία, Λέκτορας, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Ρίνης Δημήτριος, Εκπαιδευτικός Αγγλικής-Ερευνητής, Πρότυπο Γυμνάσιο Ζωσιμαίας

Παπάζογλου Μαγδαληνή, BSc, PhD στο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Από τις ανακοινώσεις που θα παρουσιαστούν στο συνέδριο, όσες κριθούν δημοσιεύσιμες θα συμπεριληφθούν στα πρακτικά, τα οποία εκδίδονται στην επιστημονική σειρά “Διαπολιτισμική Αγωγή και Εκπαίδευση”

Περιεχόμενα

Πρόλογος	9
Οργανισμοί Μάθησης	13
Διερευνώντας τη λειτουργία του Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ) ως οργανισμού μάθησης: αποτελέσματα από μια πρόσφατη μελέτη περίπτωσης	15
<i>Οικονόμου Κωνσταντίνος</i>	
Οργάνωση και Διοίκηση Εκπαιδευτικών Οργανισμών Μάθησης	31
Η αποτελεσματικότητα του διευθυντή σχολικής μονάδας μέσα από την ικανότητα της επικοινωνίας	33
<i>Θεοδωρίδου Ελένη - Θεοδωρέσκος Δημοσθένης</i>	
Η χαρισματικότητα του διευθυντή ως τρόπος αποφυγής του συνδρόμου επαγγελματικής εξουθένωσης	45
<i>Κοριακίδου Παρθένα</i>	
Η επικοινωνία ως σημαντικός παράγοντας πρόληψης συγκρούσεων στη σχολική μονάδα: οι απόψεις των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης	59
<i>Δογραμματζή Αικατερίνη</i>	

Μοντέλα και Θεωρητικές Προσεγγίσεις για το σύνδρομο επαγγελματικής εξουθένωσης	85
<i>Κοριακίδου Παρθένα</i>	
Διοίκηση Ολικής Ποιότητας στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	99
<i>Τσολάκου Σοφία-Λούντα</i>	
Αξιολόγηση Μαθητών	113
Μορφές αξιολόγησης επίδοσης μαθητών/τριών και επίδρασή τους στην αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης	115
<i>Γκιώνη Μαγδαληνή</i>	
Μέθοδοι και πρακτικές αξιολόγησης των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο γενικό, συμπεριληπτικό σχολείο.	129
<i>Σκορδιαλός Εμμανουήλ</i>	
Ηγεσία και Οργανωτικό Κλίμα	139
Ο ρόλος του διευθυντή-ηγέτη σχολικής μονάδας στη διαμόρφωση σχολικού κλίματος για ένα αποτελεσματικό σχολείο	141
<i>Γκιώνη Μαγδαληνή</i>	
Ηγεσία και Οργανωτικό Κλίμα – Διοίκηση Αλλαγών. Η περίπτωση του Κ.Ε.ΠΕ.Α (Βελβεντού –Σιάτιστας	155
<i>Μαυροπούλου Μαρία</i>	
Οι Απόψεις των Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το Ρόλο του Διευθυντή – Ηγέτη στη Βελτίωση της Σχολικής Μονάδας ως Οργανισμού Μάθησης	165
<i>Μάρκων Ευαγγελία</i>	
Ηγεσία και Στρατιωτική Εκπαίδευση. Ο αντίκτυπος της ηγεσίας στην επίτευξη των στόχων της εκπαίδευσης στον στρατό.	179
<i>Κοριακίδης Μάριος</i>	
Διδακτικά σενάρια – Παιδαγωγικά θέματα	191
Εκπαιδευτικό Σενάριο: Εκμάθηση της Γλώσσας της Χώρας Υποδοχής με Ταυτόχρονη Εκμάθηση Περιεχομένου σχετικού με την Πράσινη Οικονομία: Η Ανακύκλωση	193
<i>Παπαδιαμαντοπούλου Μαρία - Καρούμπαλος Ιωάννης</i>	

Ανοσοποιημένη Δημοκρατία & Πολιτειακή Παιδεία, Η περίπτωση της Ελλάδας	217
<i>Λυμπέρη Αφροδίτη</i>	
Η τεχνική της μικροδιδασκαλίας ένα ευέλικτο εργαλείο διδασκαλίας του εκπαιδευτικού	235
<i>Γκιώνη Μαγδαληνή</i>	
Η Διδακτική της Ιστορίας σε στρατιωτικό περιβάλλον. Το παράδειγμα της Στρατιωτικής Σχολής Ευελπίδων	253
<i>Κοριακίδης Μάριος</i>	
Δημιουργικότητα και καινοτομία: ο ρόλος των προγραμμάτων Erasmus+ στον μετασχηματισμό και την αξιοποίηση διδακτικών πρακτικών	265
<i>Παναγιωτόπουλος Θεόδωρος - Γεωργακοπούλου Βουρλούμη Ζωή - Παυλοπούλου Χρυσούλα - Φλεβοτόμου Αναστασία</i>	
«Εικονολεξομαχίες»: Διδάσκοντας την ορθογραφία της ελληνικής ως πρώτης ή/και δεύτερης γλώσσας με τη χρήση του επιτραπέζιου παιχνιδιού.	281
<i>Τσάμης Ηλίας - Μελιτζάνη Ειρήνη</i>	