

37ο

Διεθνές Συνέδριο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

Ειδικές Επιστήμες

Λογοθεραπεία, Αγωγή Υγείας,
Ειδική Αγωγή, Συμβουλευτική, Παιδαγωγική Θεραπεία,
Κοινωνική Παιδαγωγική - Οικογενειακή και Σχολική Βία,
Διαπολιτισμικότητα, Σεξουαλική Αγωγή

Πάτρα, 2 - 4 Δεκεμβρίου 2022



Πρακτικά Συνεδρίου

Διοργάνωση:
Ινστιτούτο Πολιτισμού, Δημοκρατίας και Εκπαίδευσης

τηλ.: +30-2610-993855,
Ιστοσελίδα: <http://ipode.gr/>
e-mail: synedria@ipode.gr

Παντελής Γεωργογιάννης
Επιμέλεια

37ο Διεθνές Συνέδριο
με κριτές

Ειδικές Επιστήμες

*Λογοθεραπεία, Αγωγή Υγείας, Ειδική Αγωγή,
Συμβουλευτική, Παιδαγωγική Θεραπεία, Κοινωνική
Παιδαγωγική – Οικογενειακή και Σχολική Βία,
Διαπολιτισμικότητα, Σεξουαλική αγωγή*

Πάτρα, 2-4 Δεκεμβρίου 2022

Επιστημονική σειρά:
Διαπολιτισμική Αγωγή και Εκπαίδευση

Πρακτικά Συνεδρίων 52

Πάτρα 2023

Όλα τα αντίγραφα υπογράφονται από τον κάτοχο του copyright.



Copyright ©: Παντελής Γεωργογιάννης

Ινστιτούτο Πολιτισμού, Δημοκρατίας και Εκπαίδευσης

Διεύθυνση: Αντωνίου Οικονόμου 8, 26504 Άγιος Βασίλειος, Πάτρα
Τηλ: 2610993855
<http://www.ipode.gr>
E-mail: ipode@ipode.gr

Τίτλος : Ειδικές Επιστήμες: Λογοθεραπεία, Αγωγή Υγείας, Ειδική Αγωγή, Συμβουλευτική, Παιδαγωγική Θεραπεία, Κοινωνική Παιδαγωγική – Οικογενειακή και Σχολική Βία, Διαπολιτισμικότητα, Σεξουαλική αγωγή

Επιστημονική

σειρά: Διαπολιτισμική Αγωγή και Εκπαίδευση
Πρακτικά συνεδρίων 52

Ηλεκτρονική

στοιχειοθεσία: Καρβέλη Ευγενία

ISBN: 978-618-85920-4-9

ISSN: 2732-7094

σ.σ. 380, σχήμα 17,5 X 25 εκ.

Όλα τα κείμενα δημοσιεύονται με ευθύνη των συγγραφέων τους

Απαγορεύεται η μερική ή ολική αναδημοσίευση του έργου αυτού, καθώς και η αναπαραγωγή του με οποιοδήποτε άλλο μέσο, χωρίς σχετική άδεια του κατόχου του Copyright.

Επιστημονική Επιτροπή

Πρόεδρος:

Γεωργιάννης Παντελής, τ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών

Αντιπρόεδρος:

Πανταζής Σπύρος, Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Μέλη:

Baros Wassilios, Professur für Bildungsforschung, Paris Lodron Universität Salzburg
Μαλαφάντης Κωνσταντίνος, Καθηγητής ΕΚΠΑ, Πρόεδρος Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδας

Ρέππα Αναστασία, Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Διοίκησης και οργανωσιακής συμπεριφοράς Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου

Ρεράκης Ηρακλής, Καθηγητής Παιδαγωγικής – Χριστιανικής Παιδαγωγικής, Α.Π.Θ.

Σκούρτου Ελένη, Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Αιγαίου

Δαμανάκης Μιχάλης, Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Κρήτης

Μήτσης Ναπολέον, Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Φοριπής Εμμανουήλ, Ομότιμος Καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αθηνών

Καμαρούδης Σταύρος, Αναπληρωτής Καθηγητής Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

Γαλούμη-Βιδάλη Ευαγγελία, Καθηγήτρια Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης

Γαργαλιάνος Σταμάτης, Αναπληρωτής Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Μπάκας Θωμάς, τ. Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΝ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Παπαδάκη Πολυξένη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης Παντείου Πανεπιστημίου Αθηνών

Φραγκούλης Ιωσήφ, Αναπληρωτής Καθηγητής Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αθηνών

Δροσινού-Κορέα Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Καινούργιου Ελένη, Δρ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Επίκουρη Καθηγήτρια ΑΤΕΙ Ηπείρου

Καλεράντε Ευαγγελία, Επίκουρη Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

Μάγος Κωνσταντίνος, Επίκουρος Καθηγητής ΠΤΝ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Μουσένα Ελένη, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Προσχολικής Αγωγής, Τ.Ε.Ι. Αθήνας

Στεργίου Αήδα, Επίκ. Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Βλαχάδη Μαρία, Λέκτορας, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Ρέππα Γλυκερία, Λέκτορας Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφος

Ζωγόπουλος Ευστάθιος, Δρ. Σχολικός Σύμβουλος Δημοτικής Εκπαίδευσης 4ης Περιφέρειας Αθήνας

Ηλιοπούλου Κωνσταντίνα, Δρ. ΑΠΘ, ΕΔΙΠ Διδακτικής της Γλώσσας στη Φιλοσοφική Σχολή του ΑΠΘ

Καραβά Ζαχαρούλα, Σ.Ε.Ε 2ης Ενότητας (ΠΕ70) ΠΕΚΕΣ Πελοποννήσου / ΣΕΠ -Διδάσκουσα Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου

Κοπριανού Δέσπω, Δρ. Πανεπιστημίου Πατρών, Εκπαιδευτικός, Αποσπασμένη στο

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

Κουνέλη Βασιλική, Δρ. Παιδαγωγικής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών, Φιλολόγος
Μάνου Αγγελική, Δρ. Πανεπιστημίου Αιγαίου του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού

Μαστρογιάννης Αλέξης, Δρ. Πανεπιστημίου Αθηνών, Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου, ΠΕΚΕΣ Δυτικής Ελλάδος

Παπάζογλου Μαγδαληνή, BSc, PhD στο Παιδαγωγικό Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Οργανωτική Επιτροπή

Γεωργιάννης Παντελής, τ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών

Καρβέλη Ευγενία, Φιλολόγος, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια Τμήματος Φιλολογίας Πανεπιστημίου Πατρών με ειδίκευση στις κλασικές σπουδές

Λουκοπούλου Αγγελική, Φιλολόγος, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια ΕΑΠ στις Επιστήμες της Αγωγής

Θεοδωρακοπούλου Σταυρούλα, Εκπαιδευτικός, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών

Μελιτζάνη Ειρήνη, Πτυχιούχος Τμ. Τουριστικών Επιχειρήσεων ΤΕΙ Πάτρας, MSc στις Επιστήμες της Αγωγής

Καραβά Ζαχαρούλα, Δρ. Σ.Ε.Ε 2ης Ενότητας (ΠΕ70) ΠΕΚΕΣ Πελοποννήσου / ΣΕΠ-Διδάσκουσα Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου

Ρέππα Γλυκερία, Λέκτορας Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφος

Κουνέλη Βασιλική, Δρ. Παιδαγωγικής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών, Φιλολόγος

Κορέση Νικολέττα, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Κάτοχος ΜΔΕ στη Γλωσσολογία και Διδακτική της Γλώσσας ΕΚΠΑ

Μανωλάκος Προκόπης, Δρ. Ιστορίας Πανεπιστημίου Πατρών

Βλαχάδη Μαρία, Λέκτορας, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Ρίνης Δημήτριος, Εκπαιδευτικός Αγγλικής-Ερευνητής, Πρότυπο Γυμνάσιο Ζωσιμαίας

Παπάζογλου Μαγδαληνή, BSc, PhD στο Παιδαγωγικό Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Από τις ανακοινώσεις που θα παρουσιαστούν στο συνέδριο, όσες κριθούν δημοσιεύσιμες θα συμπεριληφθούν στα πρακτικά, τα οποία εκδίδονται στην επιστημονική σειρά “Διαπολιτισμική Αγωγή και Εκπαίδευση”

Περιεχόμενα

Χαιρετισμός Προέδρου Οργανωτικής Επιτροπής	9
Αγωγή Υγείας	13
Οι σημαντικότερες επιπτώσεις της οικονομικής και υγειονομικής κρίσης του covid 19 στο Σύστημα Υγείας στην Ελλάδα <i>Μέμος Κωνσταντίνος</i>	15
Η σεξουαλική αγωγή στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα <i>Ζαρκαδούλας Ανδρέας</i>	29
Ειδική Αγωγή	43
Χρησιμοποιώντας τις νέες τεχνολογίες για τη συμπερίληψη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες <i>Καραγιάννη Ελένη</i>	45
Εκπαιδευτικές προσεγγίσεις από διευθυντές σχολείων για επιτυχημένη ένταξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. <i>Περιστερόπουλος Βασίλειος</i>	57
Απόψεις Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής για την επίδραση του μαθήματος της Θεατρικής αγωγής στους μαθητές με Διάγνωση Αυτισμού <i>Γκούμα Μαρία – Κορίνα</i>	65
Μελετώντας τον σχολικό εκφοβισμό των μαθητών με νοητική αναπηρία <i>Καραγιάννη Ελένη</i>	79

Φυλετικές διαφορές συναισθηματικής νοημοσύνης μαθητών Ε' Δημοτικού με και χωρίς ειδικές μαθησιακές δυσκολίες 91

Τσαχαλίδου Παναγιώτα

Η εργασιακή ικανοποίηση και η εργασιακή εξουθένωση των εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής την περίοδο της πανδημίας COVID-19: Η περίπτωση του νομού Σάμου. 105

Αμπατζόγλου Αναστασία

Κοινωνική Παιδαγωγική 123

Η Ψυχοκοινωνική Δύναμη της Ελπίδας ως Μέσο Αξιοποίησης στη Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας Ευάλωτων Πληθυσμών 125

Λορέντζος Αριστείδης - Αργυροπούλου Αικατερίνη

Η σχέση της Συναισθηματικής Νοημοσύνης και των δημογραφικών χαρακτηριστικών των Προϊσταμένων Προσχολικής Αγωγής. 135

Παναγόπουλος Νικόλαος – Αναστασίου Σοφία

Γνωστικές και πολιτικές διαστάσεις της διαγενεαλογικής μετάδοσης του τραύματος: δύο μελέτες περίπτωσης από την ελληνική ιστορία 147

Ταχματζίδης Δημήτριος

Παιδαγωγική και εκπαιδευτική πράξη 163

Πώς η ποικιλομορφία των στρατηγικών διδασκαλίας συμβάλλει στη διαδικασία μάθησης; 165

Κωνσταντίνου Γεωργία

Διδακτικό σενάριο στην Αρχαία Ελληνική Γλώσσα με βάση το νέο Πρόγραμμα Σπουδών Γυμνασίου 179

Δημητρόπουλος Δημήτριος

Η εικόνα και η συμβολή της στην παιδαγωγική διαδικασία 195

Παυλίδου Καλλιόπη

Η γένεση της Επανάστασης και της Μεγάλης Ιδέας μέσα από την εκπαίδευση στη Νεότερη Ιστορία της Ελλάδας 213

Κυριακίδης Μάριος

Η χρήση του μοντέλου της ανεστραμμένης μάθησης στην αντιμετώπιση των προκλήσεων του 21ου αιώνα. Επιτυχημένα παραδείγματα εφαρμογής της πριν και κατά την διάρκεια της πανδημίας 223

Μπούσκου Λεμονιά - Κατσιούλα Παναγιώτα

Πρόγραμμα αξιολόγησης στην εκπαίδευση του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης 235

Αξιολόγηση αποτελεσματικότητας εκπαιδευτικού υλικού για το Οικολογικό
Αποτύπωμα σε μαθητές/τριες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης 237

*Γαλάνης Νικόλαος - Αμπράζης Αλέξανδρος - Παπαδοπούλου Πηνελόπη -
Μαλανδράκης Γεώργιος - Πανάρας Γεώργιος - Ρούντου Χρυσοβαλάντου*

Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας εκπαιδευτικού υλικού για το Οικολογικό
Αποτύπωμα από φοιτητές/τριες Τμημάτων Θετικής Κατεύθυνσης 249

*Μαλεργανέα Ερμιόνη - Αμπράζης Αλέξανδρος - Γαλάνης Νικόλαος -
Παπαδοπούλου Πηνελόπη - Πανάρας Γεώργιος - Μαλανδράκης Γεώργιος*

Evaluation of the effectiveness of an educational module about the Ecological
Footprint by Sciences Students 249

Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας εκπαιδευτικού υλικού για το Οικολογικό
Αποτύπωμα από μαθητές/τριες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης 261

*Μελέτη Θεοδώρα - Γαλάνης Νικόλαος - Αμπράζης Αλέξανδρος - Παπαδοπούλου
Πηνελόπη - Μαλανδράκης Γεώργιος - Πανάρας Γεώργιος*

Evaluation of the effectiveness of an educational module about the Ecological
Footprint by Secondary School students 261

Το οικολογικό αποτύπωμα των Ελλήνων: Κύριοι παράγοντες κατανάλωσης
και ευκαιρίες για έναν βιώσιμο τρόπο ζωής 273

*Αμπράζης Αλέξανδρος - Γαλάνης Νικόλαος - Παπαδοπούλου Πηνελόπη - Πανάρας
Γεώργιος - Μαλανδράκης Γεώργιος*

Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας εκπαιδευτικού υλικού για το Οικολογικό
Αποτύπωμα από εν ενεργεία εκπαιδευτικούς 287

*Γαλάνης Νικόλαος - Αμπράζης Αλέξανδρος - Παπαδοπούλου Πηνελόπη -
Μαλανδράκης Γεώργιος - Πανάρας Γεώργιος*

Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και τα ελληνικά ως δεύτερη ξένη γλώσσα 301

Δράσεις και διάλογοι επικοινωνίας στο πλαίσιο ενός διαπολιτισμικού σχολείου 303
Ζημιανίτη Γαρφαλιά

Δείκτες ενίσχυσης της μορφολογικής επίγνωσης σε ομιλητές της ελληνικής
ως δεύτερης γλώσσας 313

Αποστολούδα Βασιλική

Οι Αρχαίοι Ελληνικοί Μύθοι στη Διαπολιτισμική Διδασκαλία	325
<i>Γιαννουλοπούλου Σταυρούλα</i>	

Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης 343

Ο ρόλος του διευθυντή της σχολικής μονάδας στον μετασχηματισμό των οργανισμών μάθησης της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης	345
<i>Ταουσάνης Νικόλαος</i>	

Ηγεσία των πολλών ή του ενός;	357
<i>Πλατσή Μαριάνθη</i>	

Ο αντίκτυπος της κατανεμημένης ηγεσίας στα σχολεία	369
<i>Πλατσή Μαριάνθη</i>	

Χαιρετισμός Προέδρου Οργανωτικής Επιτροπής

Αξιότιμες ακροάτριες και ακροατές, εισηγήτριες και εισηγητές,

Σας καλωσορίζω στις εργασίες του 37^ο διεθνούς συνεδρίου με θέμα «Ειδικές Επιστήμες». Ο τίτλος αυτού του συνεδρίου έχει ως σκοπό να συγκεντρώσει όλα τα γνωστικά αντικείμενα των ειδικών επιστημών που έχουν μεταξύ τους μια άμεση ή έμμεση σχέση.

Στο συνέδριο, όπως φαίνεται και στο πρόγραμμα, θα παρουσιαστούν 60 εισηγήσεις. Στις εισηγήσεις αυτές συμμετέχουν 91 εισηγητές. Δήλωσαν συμμετοχή για να το παρακολουθήσουν 450 ακροατές, ενώ δήλωσαν για ελεύθερη παρακολούθηση των ομιλιών μέσα από το κανάλι του ipode στο Youtube¹ 818 άτομα. Βλέπουμε δηλαδή ότι το συνέδριό μας όλο και διευρύνει τον κύκλο των ακροατών του για απλή παρακολούθηση. Αυτοί δε που το παρακολουθούν δεν είναι μόνο εκπαιδευτικοί, αλλά προέρχονται και από άλλες κοινωνικές ομάδες.

Στο παρόν συνέδριο θα παρουσιάσουν τις ανακοινώσεις τους ως κεντρικοί ομιλητές αγαπητοί συνάδελφοι από διάφορα πανεπιστήμια της χώρας μας όπως:

1. Η κυρία Λαζαρίδου Αγγελική, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στην Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, η οποία θα μας παρουσιάσει το θέμα: «Οι αξίες του σύγχρονου σχολείου: αναζητώντας το συνδετικό κρίκο μιας ποιοτικότερης εκπαίδευσης».
2. Η κ. Ρέππα Αναστασία, Καθηγήτρια Εκπαιδευτικής Διοίκησης και Οργανωτικής Συμπεριφοράς στο Πανεπιστήμιο Νεάπολης Πάφου, η οποία θα μας παρουσιάσει το θέμα: «Η συναισθηματική νοημοσύνη ως παράγοντας πρόληψης σχολικής βίας και εφημερίας των Εκπαιδευτικών Οργανισμών».
3. Ο κ. Μπάκας Θωμάς, τ. Αναπληρωτής Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, ο οποίος θα μας παρουσιάσει το θέμα: «Το δικαίωμα των παιδιών στη μόρφωση μέσα από τα διεθνή κείμενα και την ελληνική νομοθεσία» .

1 <https://www.youtube.com/@ipodegr5328>

4. Ο κ. Καμαρούδης Σταύρος, Αναπληρωτής Καθηγητής της Νέας Ελληνικής Γλώσσας και της Διδακτικής της, στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, ο οποίος θα μας παρουσιάσει το θέμα: «Τα Οικονύμια και η έρευνά τους»

Εξαιρετικοί συνάδελφοι από τα πανεπιστήμια της χώρας μας θα δώσουν με τις επίκαιρες και καινοτόμες εισηγήσεις τους τον τόνο, το χρώμα, άλλα και θα προσεγγίσουν την ουσία του συνεδρίου. Εκ μέρους της επιστημονικής και της οργανωτικής επιτροπής τους ευχαριστούμε θερμά.

Στο συνέδριο συμμετέχει και το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης στα πλαίσια ενός ερευνητικού προγράμματος με συνεργαζόμενα το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας και το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος είναι ο κ. Μαλανδράκης Γεώργιος, Επίκουρος Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Η έρευνα χρηματοδοτήθηκε από το ερευνητικό έργο «*Προώθηση του Αειφόρου Τρόπου Ζωής μέσα από την Εκπαίδευση για το Οικολογικό Αποτύπωμα (ΠΡ.Α.Τ.Ζ.Ε.Ο.Α.)*», στα πλαίσια της «*1ης Προκήρυξης Ερευνητικών Έργων Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ) για την ενίσχυση των Μελών ΔΕΠ και Ερευνητών/τριών και την προμήθεια ερευνητικού εξοπλισμού μεγάλης αξίας*», με αριθμό σύμβασης HFRI-FM17-1217 (2019-2022). Η οικονομική διαχείριση του προγράμματος γίνεται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Οι ερευνητικές εργασίες που θα παρουσιαστούν στο συνέδριο είναι οι εξής:

1. Αξιολόγηση αποτελεσματικότητας εκπαιδευτικού υλικού για το Οικολογικό Αποτύπωμα σε μαθητές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.
2. Αξιολόγηση αποτελεσματικότητας εκπαιδευτικού υλικού για το Οικολογικό Αποτύπωμα σε μαθητές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
3. Αξιολόγηση αποτελεσματικότητας εκπαιδευτικού υλικού για το Οικολογικό Αποτύπωμα σε φοιτητές/τριες Τμημάτων Φυσικών Επιστημών.
4. Κύρια χαρακτηριστικά του Οικολογικού Αποτυπώματος των Ελλήνων πολιτών.
5. Αξιολόγηση αποτελεσματικότητας εκπαιδευτικού υλικού για το Οικολογικό Αποτύπωμα σε εν ενεργεία εκπαιδευτικούς.

Σίγουρα η χρηματοδότηση τέτοιων ερευνητικών προγραμμάτων σε νέους επιστήμονες από δημοσίους και ιδιωτικούς φορείς είναι μεγάλη προσφορά στην εκπαίδευση.

Κρίνοντας, λοιπόν, από το επίπεδο και τον αριθμό των εισηγήσεων, των θεμάτων που επελέγησαν να παρουσιαστούν, των αριθμό των εισηγητών, των ακροατών που δήλωσαν για βεβαίωση και πρακτικά, αλλά και των ακροατών που θα παρακολουθήσουν ελεύθερα το συνέδριο φαίνεται ότι η θεματική παρουσιάζει ιδιαίτερο ενδιαφέρον.

Φιλοδοξία μας ήταν και παραμένει ο συνεδριακός αυτός θεσμός να παρουσιάζει τον θεωρητικό και ερευνητικό παλμό των Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών στην Ελλάδα, με στόχο τη συμβολή του στην αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της εκπαίδευσης γενικότερα, και φαίνεται ότι αυτό τον στόχο εδώ και 30 χρόνια τον επιτυγχάνει.

Όπως σε κάθε συνέδριο έτσι και στο σημερινό, θέλω να υπενθυμίσω ότι στηρίζεται αποκλειστικά και μόνο σε εσάς τους εισηγητές και τους ακροατές που το τιμάτε με τη συμμετοχή σας και γι' αυτό είναι το δικό σας συνέδριο. Το 2023 θα γιορτάσουμε

την τρίτη δεκαετία του συνεδριακού θεσμού και οφείλουμε νομίζω να κάνουμε έναν απολογισμό για το έργο που έχει παραχθεί σε αυτές τις τρεις δεκαετίες. Αναμένουμε και τις δικές σας προτάσεις για την επετειακή αυτή χρονιά.

Οι συντονίστριες του προγράμματος Αγγελική Λουκοπούλου, Ειρήνη Σκούρα, Νάντα Σπηλιωτοπούλου και Ειρήνη Μελιτζάνη είναι βασικοί συντελεστές αυτού του συνεδρίου και τις ευχαριστώ πάρα πολύ για τη συμβολή τους στην παρούσα διοργάνωση.

Αγαπητοί σύνεδροι και αγαπητοί ακροατές,

Πριν σας παραδώσω στους εισηγητές, στους κεντρικούς ομιλητές και στις συντονίστριες του προγράμματος, θέλω να σας ευχηθώ η παρούσα συνεδριακή διαδικασία να είναι για όλους σας εκτός από χρήσιμη και αποτελεσματική και μια ευχάριστη ανάμνηση στην παιδαγωγική σας διαδρομή. Επιθυμία μας είναι να απολαύσετε τις παρουσιάσεις που θα πραγματοποιηθούν, ώστε με την ολοκλήρωση του συνεδρίου, να έχει αποκομίσει ο καθένας από σας αυτό που χρειάζεται για την προσωπική του ενημέρωση και γνώση αλλά και για την προσωπική του ανέλιξη. Η παιδαγωγική διαδικασία στην πραγμάτωσή της είναι έτσι και αλλιώς προσφορά και απαιτείται ιδιαίτερο σθένος, θάρρος αλλά και μεγαλοψυχία.

Σας ευχαριστώ πάρα πολύ

Ο Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής
Παντελής Γεωργογιάννης
τ. Καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών