

35^ο

Διεθνές Συνέδριο

Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

Ελληνική γλώσσα

Κεντρικοί θεματικοί άξονες:

- Γλώσσα και φιλολογία · Γλώσσα και Ιστορία · Γλώσσα και ελληνική εκπαίδευση
- Ελληνική γλώσσα και διεθνικότητα · Γλώσσα και ειδικές ανάγκες · Γλώσσα και πολιτική
- Γλώσσα και οικονομία · Γλώσσα και δημιουργία · Γλώσσα και τουρισμός
- Γλώσσα και κρίση · Γλώσσα και θρησκεία

Πάτρα, 18-20 Μαρτίου 2022



Διοργάνωση:
Ινστιτούτο Πολιτισμού, Δημοκρατίας και Εκπαίδευσης

Παντελής Γεωργογιάννης
Επιμέλεια

35ο Διεθνές Συνέδριο
με κριτές

Ελληνική γλώσσα

Πάτρα, 18-20 Μαρτίου 2022

Επιστημονική σειρά:
Διαπολιτισμική Αγωγή και Εκπαίδευση

Πρακτικά Συνεδρίων 50

Πάτρα, 2022

Όλα τα αντίγραφα υπογράφονται από τον κάτοχο του copyright.



Copyright ©: Παντελής Γεωργογιάννης

Ινστιτούτο Πολιτισμού, Δημοκρατίας και Εκπαίδευσης

Διεύθυνση: Αντωνίου Οικονόμου 8, 26504 Άγιος Βασίλειος, Πάτρα
Τηλ: 2610993855
<http://www.ipode.gr>
E-mail: ipode@ipode.gr

Τίτλος : Ελληνική Γλώσσα

**Επιστημονική
σειρά:** Διαπολιτισμική Αγωγή και Εκπαίδευση
Πρακτικά συνεδρίων 50

**Ηλεκτρονική
στοιχειοθεσία:** Λουκοπούλου Αγγελική, Μελιτζάνη Ειρήνη, Σκούρα Ειρήνη

ISBN: 978-618-85920-2-5

ISSN: 2732-7094

σ.σ. 462, σχήμα 17,5 X 25 εκ.

Όλα τα κείμενα δημοσιεύονται με ευθύνη των συγγραφέων τους

Απαγορεύεται η μερική ή ολική αναδημοσίευση του έργου αυτού, καθώς και η αναπαραγωγή του με οποιοδήποτε άλλο μέσο, χωρίς σχετική άδεια του κατόχου του Copyright.

Επιστημονική Επιτροπή

Πρόεδρος:

Γεωργογιάννης Παντελής, *τ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών*

Αντιπρόεδρος:

Πανταζής Σπύρος, *Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*

Μέλη:

Baros Wassilios, *Professur für Bildungsforschung, Paris Lodron Universität Salzburg*

Βλαχάδη Μαρία, *Δρ. Παντείου Πανεπιστημίου Αθηνών*

Δροσινού-Κορέα Μαρία, *Επίκουρη Καθηγήτρια Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου*

Ζωγόπουλος Ευστάθιος, *Δρ. Μηχανικός Ε.Μ.Π., Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου Μηχανολόγων, Έδρα 10ο ΠΕΚΕΣ*

Αττικής

Ηλιοπούλου Κωνσταντίνα, *ΕΔΙΠ Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης*

Καινούργιου Ελένη, *Δρ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Επίκουρη Καθηγήτρια ΑΤΕΙ Ηπείρου*

Καλεράντε Ευαγγελία, *Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας*

Καμαρούδης Σταύρος, *Αναπληρωτής Καθηγητής Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας*

Κουνέλη Βασιλική, *Δρ. Παιδαγωγικών, Φιλόλογος*

Κυπριανού Δέσποινα, *Δρ. Πανεπιστημίου Πατρών, Εκπαιδευτικός, Αποσπασμένη στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου*

Μάγος Κωνσταντίνος, *Επίκουρος Καθηγητής ΠΤΝ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας*

Μαλαφάντης Κωνσταντίνος, *Καθηγητής Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Πρόεδρος Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδας*

Μήτσης Ναπολέον, *Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας*

Μπάκας Θωμάς, *Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΝ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*

Παπαδάκη Πολυξένη, *Καθηγήτρια Τμήματος Δημόσιας Διοίκησης Παντείου Πανεπιστημίου Αθηνών*

Παπαδόπουλος Γιώργος, *Δρ. ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Φιλολογος, Μουσικός στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*

Σκούρτου Ελένη, *Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Αιγαίου*

Σταυρόπουλος Αναστάσιος, *Δρ. Τμήματος Μέσων Επικοινωνίας και Πολιτισμού της Σχολής Διεθνών Σπουδών Επικοινωνίας και Πολιτισμού Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

Φραγκούλης Ιωσήφ, *Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΔΕ Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών*

Φυριπτής Εμμανουήλ, *Ομότιμος Καθηγητής ΠΤΔΕ Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών*

Οργανωτική Επιτροπή

Γεωργογιάννης Παντελής, τ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών
Καρβέλη Ευγενία, Φιλολόγος, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια Τμήματος Φιλολογίας
Πανεπιστημίου Πατρών με ειδίκευση στις κλασικές σπουδές
Λουκοπούλου Αγγελική, Φιλολόγος, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια ΕΑΠ στις
επιστήμες της αγωγής
Μελιτζάνη Ειρήνη, Πτυχιούχος Τμ. Τουριστικών Επιχειρήσεων ΤΕΙ Πάτρας,
MSc στις Επιστήμες της Αγωγής
Θεοδωρακοπούλου Σταυρούλα, Πτυχιούχος ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών,
Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών
Κουνέλη Βασιλική, Δρ. Παιδαγωγικών, Φιλολόγος
Κορέση Νικολέττα, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Κάτοχος ΜΔΕ στη Γλωσσολογία και
Διδακτική της Γλώσσας Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών
Καραβά Ζαχαρούλα, Δρ, Σ.Ε.Ε 2ης Ενότητας (ΠΕ70) ΠΕΚΕΣ Πελοποννήσου /
ΣΕΠ-Διδάσκουσα Πανεπιστημίου Νεάπολις
Πάφου
Ρέππα Γλυκερία, Λέκτορας Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Νεάπολις
Πάφου
Μανωλάκος Προκόπης, Δρ. Ιστορίας Πανεπιστημίου Πατρών
Βλαχάδη Μαρία, Λέκτορας, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Από τις ανακοινώσεις που θα παρουσιαστούν στο συνέδριο, όσες κριθούν δημοσιεύσιμες θα συμπεριληφθούν στα πρακτικά, τα οποία εκδίδονται στην επιστημονική σειρά “Διαπολιτισμική Αγωγή και Εκπαίδευση”

Περιεχόμενα

Πρόλογος	11
Ελληνική γλώσσα στον κόσμο	15
Η ελληνική γλώσσα στη διασπορά. Φορείς ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στην Αφρική: Η περίπτωση της Αιγύπτου και του Μπουρούντι	17
<i>Φουτσιτζή Ευαγγελία-Ειρήνη</i>	
Το φαινόμενο του Γλωσσικού Δανεισμού από τα Ρωσικά στα Ελληνικά	33
<i>Αγιαννιώτη Ελένη-Μαρία</i>	
Η σημαντική παρουσία της ελληνικής στην ισπανική γλώσσα και στην ισπανική γλώσσα της Χιλής	43
<i>Didier Miguel Castillo</i>	
Ελληνικά γλωσσικά δάνεια στη μεσαιωνική γεωργιανή γραμματεία	51
<i>Tchkoidze Eka</i>	
The second line of the Odyssey	57
<i>Lelli Emanuele</i>	
Ο φιλελληνισμός και η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας στην Κίνα από τον 20 ^ο αιώνα	67
<i>Wang Qun</i>	

Τα ελληνικά στοιχεία στον πολιτισμό και τη γλώσσα ιααί (Νέα Καληδονία) 79

Eon Jean-Cristophe

Αρχαία εκδοχή της ελληνικής γλώσσας 87

Η διδασκαλία της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας στο Γυμνάσιο 89

Δημητρόπουλος Ε. Δημήτριος

Το Λόγιο Στοιχείο στη Νέα Ελληνική και η Διδακτική Αξιοποίησή του 99

Κουτρομπά Ειρήνη

Το διαχρονικό λεξιλόγιο της Ελληνικής Γλώσσας: Μια ερευνητική προσέγγιση σε
μαθητές της Γ΄ Δημοτικού 109

Γεωργογιάννης Παντελής - Καρβέλη Ευγενία

Το διαχρονικό λεξιλόγιο της Ελληνικής Γλώσσας: Μια ερευνητική προσέγγιση σε
μαθητές της ΣΤ΄ Δημοτικού 119

Γεωργογιάννης Παντελής - Λουκοπούλου Αγγελική

Το διαχρονικό λεξιλόγιο της Ελληνικής Γλώσσας: Μια ερευνητική προσέγγιση σε
μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου 129

Γεωργογιάννης Παντελής - Λουκοπούλου Αγγελική

Το διαχρονικό λεξιλόγιο της Ελληνικής Γλώσσας: Μια ερευνητική προσέγγιση σε
μαθητές της Γ΄ Λυκείου 139

Γεωργογιάννης Παντελής - Καρβέλη Ευγενία

Ελληνική γλώσσα και Γλωσσολογία 147

Το ταξίδι της ελληνικής γλώσσας 149

Αντωνόπουλος Γεώργιος

Ο γλωσσικός ριζοσπαστισμός της Αριστεράς και το κίνημα του δημοτικισμού 163

Παπαστεφανάκη Ελευθερία

Ποίηση και Λογοτεχνία 175

Η «επιλύχνιος ευχαριστία»: Γλωσσικές παρατηρήσεις, κειμενική ανάλυση και σύντομη ερμηνευτική προσέγγιση ενός αρχαίου ύμνου της Εκκλησίας 177

Μάντζαρης Ε. Κωνσταντίνος

Ελληνική γλώσσα στην εκπαίδευση 189

Η Ιστορική Εξέλιξη της Νοηματικής Γλώσσας 191

Γκούνα Θεοδώρα - Σαπουντζάκη Γαλήνη

Παιχνίδια Γλώσσας στην αυλή: ο ρόλος της φυσικής αγωγής στην εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας σε πολυπολιτισμικές τάξεις 201

Καλτσεράς Διαμαντής

Η φωνή και το σώμα: Η λεκτική και η μη λεκτική επικοινωνία στη σχολική τάξη 205

Καλτσεράς Διαμαντής

Μη λεκτική επικοινωνία στα παιδιά νηπιακής ηλικίας 211

Κωνσταντίνου Γεωργία

Η αναλογία του μήκους των δαχτύλων των χεριών (2Δ:4Δ) ως προβλεπτικός δείκτης της επίδοσης των νηπίων σε γλωσσικές δοκιμασίες 223

Μητσιώρη Μαρία - Γρούϊου Ελπίδα - Κοΐδου Ειρήνη

(7 σκέψεις) για την διδασκαλία της Ελληνικής γλώσσας στην Ιταλία. Παρόν και μέλλον 237

Carpinato Caterina

Προβλήματα και προοπτικές για την έρευνα και τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε διαχρονική διάσταση 243

Φίλος Παναγιώτης

Θέματα Παιδαγωγικής 267

Η ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση και η επίδρασή της στα αναλυτικά προγράμματα 269

Δημητρόπουλος Δημήτριος

Γλωσσικές διαταραχές στον αυτισμό: εναλλακτικές παρεμβάσεις 281

Δερτούζου Φωτεινή

Το προφίλ, οι δεξιότητες, τα καθήκοντα και ο ρόλος του εκπαιδευτικού στο Σχολείο
Δεύτερης Ευκαιρίας 287

Δημητρόπουλος Δημήτριος

Τρόποι Ενίσχυσης της εκπαίδευσης μαθητών με ειδικές ανάγκες μέσω της
ενσωμάτωσης των ΤΠΕ 299

Λούμπας Δημήτριος

Διαπολιτισμική και γλώσσα 309

Αντιλήψεις των φοιτητών του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής
Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σχετικά με την Διαπολιτισμική τους
Επάρκεια: Μία ποιοτική ερευνητική προσέγγιση 311

Μάστορα Καλλιόπη

Ανακοίνωση έρευνας για τη διερεύνηση των απόψεων δασκάλων ως προς τη
διδασκαλία της Γλώσσας και της Λογοτεχνίας σε πολυπολιτισμικές τάξεις 323

Δερτούζου Φωτεινή

Η Διγλωσσία στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. Η περίπτωση των μαθητών/
τριών με αναπηρία που ανήκουν στη Μουσουλμανική μειονότητα της Θράκης 329

Στεφανίδης Δημήτρης

Ελληνική Γλώσσα και Ιστορία 343

Τοπωνύμια και έγγραφα από το Ιστορικό Αρχείο Λίμνης αποκαλύπτουν μια
«Οικολογία του Τρόμου» στη Βόρεια Εύβοια κατά το 19^ο αιώνα 345

Παλάντζας Ιωάννης

Η Ελληνική Επανάσταση του 1821: Η Ελληνική γλώσσα ως σύμβολο της
ελευθερίας 357

Lecumberri Alicia Villar

Συμβασιλέας και συνναυτοκράτορας στο Βυζάντιο: επισημάνσεις σχετικά με τη
σημασία των δύο όρων 369

Ρώτα Μαρία

Πολιτική και γλώσσα 377

Linguistic Human Rights and Education: The case for inclusion 379

Alexiadou Anastasia – Sofia

**Ελληνική γλώσσα, στρατιωτική εκπαίδευση και εκπαιδευτική πολιτική στη
Νεότερη και Σύγχρονη Ιστορία της Ελλάδας 391**

Κυριακίδης Μάριος

**Η Ελληνική Εκπαιδευτική – Γλωσσική Πολιτική στους Σλαβόφωνους κατοίκους
του Ν. Φλώρινας στις αρχές του 20^{ου} αιώνα 403**

Σόφτση Αικατερίνη

Η γλώσσα, ως πνευματικό εργαλείο για τη διοίκηση στρατιωτικών μονάδων 421

Χαραλάμπος Π. Ανδρέας

Η εκπαίδευση στα ανθρωπina δικαιωματα 437

Σακελλαράκη Καλομοίρα

«Η έβδομη μέρα της δημιουργίας» μια προσέγγιση θεατρικού αναλογίου 449

Γρηγορίου Ιωάννα

Πρόλογος

Αξιότιμες και αξιότιμοι κ. σύνεδροι,

Με αφορμή την καθιέρωση της 9ης Φεβρουαρίου ως **Παγκόσμιας Ημέρας της Ελληνικής Γλώσσας** από τα Υπουργεία Εσωτερικών, Εξωτερικών και Παιδείας της Ελλάδας σύμφωνα με την υπ. αριθμ. 17889 κοινή απόφασή τους, το Ινστιτούτο Πολιτισμού, Δημοκρατίας και Εκπαίδευσης (ΙΠΟΔΕ) με έδρα τον Άγιο Βασίλειο Πατρών αποφάσισε τη διοργάνωση του **35ου Διεθνούς Διαδικτυακού Συνεδρίου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών** με θέμα «*Ελληνική γλώσσα*». Μετά από τη διοργάνωση 40 διεθνών συνεδρίων στην ελληνική γλώσσα για την εκπαίδευση από το 1993 και με την έκδοση 75 τόμων πρακτικών, όπως φαίνεται στην ιστοσελίδα του Ι.ΠΟ.Δ.Ε, προέκυψαν σημαντικά ερωτήματα. Τα ερωτήματα αυτά αποτελούν την κινητήρια δύναμη για τη διοργάνωση του σημερινού συνεδρίου.

Επομένως, τα αίτια οργάνωσης αυτού του συνεδρίου είναι πολύ βαθύτερα και για να αναφέρω μερικά τα οποία διατυπώνονται ως εξής:

- Η ελληνική γλώσσα υπάρχει ως γραπτή γλώσσα για 37 αιώνες. Για πόσα χρόνια υπάρχει ως ομιλούμενη γλώσσα;
- Αν η ελληνική γλώσσα είναι διαχρονική και ενιαία, κατά πόσο ισχύει ότι η αρχαία της εκδοχή είναι νεκρή γλώσσα;
- Ποια είναι η πρώτο-γλώσσα σύμφωνα με την ινδοευρωπαϊκή θεωρία;
- Όταν μαθαίνουμε μια γλώσσα μαθαίνουμε μεταξύ των άλλων, φωνητική και φωνολογία για να κατανοήσουμε το πνεύμα και την ταυτότητα των ομιλητών της. Γιατί οι νέο-Έλληνες επιβάλλουν την προφορά της σύγχρονης εκδοχής της ελληνικής γλώσσας στην αρχαία της εκδοχή; Ποιες είναι οι συνέπειες αυτής της υποχρεωτικής επιβολής για τους Έλληνες μαθητές και πολίτες;
- Μήπως μετά από τις αποδείξεις που προσφέρει η γεωμυθολογία πρέπει να ξαναδούμε το θέμα της ινδοευρωπαϊκής θεωρίας;

Το θέμα της ελληνικής γλώσσας δεν είναι μόνο θέμα των Ελλήνων, και των ελληνιστών, αλλά και της ανθρωπότητας. Αυτό γιατί όταν η ανθρωπότητα θέλησε

να απελευθερωθεί από τον σκοταδισμό των μονοθεϊστικών θρησκειών του μεσαίωνα στηρίχθηκε στην ελληνική γλώσσα, τον ελληνικό πολιτισμό και την ελληνική παιδεία για να διεκδικήσει την ελευθερία, την ισότητα, την αδελφότητα και να προσθέσουμε σήμερα την αλληλεγγύη, την ισονομία, τη δημοκρατία. Με αυτόν τον τρόπο άρχισε ο διαφωτισμός που οδήγησε στην αμερικανική, τη βρετανική και τη γαλλική επανάσταση. Όσοι όμως θεωρούν πως ο διαφωτιστικός ρόλος της ελληνικής γλώσσας και του ελληνικού πολιτισμού ολοκληρώθηκε φαίνεται πως δεν έχουν δίκιο. Ο Ζακ Μπουσάρ υποστηρίζει ότι ο ελληνικός διαφωτισμός όχι μόνο δεν έχει ολοκληρωθεί αλλά συνεχίζεται και θα συνεχιστεί για πολλούς αιώνες ακόμα. Μόνο για να διαβαστούν τα κείμενα της ελληνικής γλώσσας που έχουν ανακαλυφθεί, θα χρειαστούν τουλάχιστον δύο αιώνες, χωρίς να γνωρίζουμε τι θα ανακαλυφθεί ακόμα και ποσό θα αναπτυχθεί η γλωσσική παραγωγή. Αφού λοιπόν συνεχίζεται ο διαφωτισμός, μπορούμε ίσως να αναμένουμε μια ακόμα επανάσταση. Την ειρηνική επανάσταση του ελλητισμού για την μετάβαση από την σημερινή ρεπούμπλικα που ως πολιτικό σύστημα επικρατεί στην πραγματική δημοκρατία.

Το 35ο συνέδριο δεν έχει ως στόχο λοιπόν να απαντήσει σε όλα αυτά τα ερωτήματα, ούτε καν στα ερωτήματα των θεματικών του. Απλά έχει ως στόχο να κάνει την αρχή ενός διάλογου για την ελληνική γλώσσα και να εξετάσει την προοπτική και τον ρόλο της στον επερχόμενο αιώνα. Το 35ο συνέδριο λοιπόν δεν είναι απλά ένα συνέδριο. Είναι το 1ο Διεθνές συνέδριο για την «ελληνική γλώσσα» για να ακολουθήσουν και άλλα στη συνέχεια. Το δεύτερο συνέδριο για «την ελληνική γλώσσα και τον ελληνικό πολιτισμό» για παράδειγμα έχει ήδη αποφασιστεί να πραγματοποιηθεί τον Μάρτιο του 2023.

Δε θέλω να σας κουράσω άλλο. Θα ήθελα τώρα να σας παρουσιάσω τους κεντρικούς ομιλητές του συνεδρίου μας, οι οποίοι μας τιμούν με την παρουσία τους και θα εισηγηθούν τα θέματά τους σύμφωνα με το πρόγραμμα.

Κεντρικοί ομιλητές λοιπόν είναι οι εξής:

- **ο κ. Φίλος Παναγιώτης**, Επίκουρος Καθηγητής Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, **Ελλάδα**
- **ο κ. Lelli Emanuele**, Καθηγητής Ελληνικών στο Κλασικό Λύκειο Tasso και στη Σχολή Φιλολογίας και Φιλοσοφίας Πανεπιστημίου Ρώμης, **Ιταλία**
- **η κ. Alicia Villar Lecumberri**, Καθηγήτρια στο Τμήμα Μετάφρασης και Διερμηνείας στο Διεθνές Πανεπιστήμιο της Βαλένθια (VIU), **Ισπανία**
- **η κ. Wang Qun**, Λέκτορας στο Τμήμα Νεοελληνικής Γλώσσας του Πανεπιστημίου Διεθνών Σπουδών της Σαγκάης, **Κίνα**
- **η κ. Αμπουλασβίλι Μήδεια**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Κρατικό Πανεπιστήμιο Τιφλίδας, Ινστιτούτο Κλασικών, Βυζαντινών και Νεοελληνικών Σπουδών, **Γεωργία**
- **η κ. Eka Tchkoïdze**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Κρατικό Πανεπιστήμιο Ιλία της Τιφλίδας, **Γεωργία**
- **η κ. Carpinato Caterina**, Καθηγήτρια Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας, Τμήμα Ανθρωπιστικών Σπουδών Πανεπιστημίου Βενετίας, **Ιταλία**
- **ο κ. Καμαρούδης Σταύρος**, Αναπληρωτής Καθηγητής Νέας Ελληνικής Γλώσσας και Διδακτικής της, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, **Ελλάδα**
- **ο κ. Miguel Castillo Didier**, Καθηγητής στο Κέντρο Αρχαίων, Βυζαντινών και Νέων

-
- Ελληνικών Σπουδών, από το Πανεπιστήμιο της **Χιλής**,
 - **ο κ. Μαριολάκος Ηλίας**, Ομ. Καθηγητής, Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, **Ελλάδα**
 - **ο κ. Μπάρκας Παναγιώτης**, Καθηγητής Πανεπιστημίου Αργυροκάστρου. Πρόεδρος του Τμήματος Ελληνικής Γλώσσας, Λογοτεχνίας και Ελληνικού Πολιτισμού, **Αλβανία**

Σας καλωσορίζω όλους θερμά στο 1ο συνέδριο του Ινστιτούτου Πολιτισμού Δημοκρατίας και Εκπαίδευσης για την ελληνική γλώσσα.

Ελπίζω, μάλλον είμαι βέβαιος ότι σήμερα θεμελιώνουμε μια καινούργια επικοινωνία και έναν καινούργιο διάλογο για τη γλώσσα και τον πολιτισμό. Είμαι βέβαιος ακόμα πως ο κάθε ένας από εμάς θα συμβάλει στη διεύρυνση αυτού του διαλόγου και με νέους συνομιλητές και από άλλες γωνιές του πλανήτη μας.

Όπως σε κάθε συνέδριο έτσι και στο σημερινό θέλω να υπενθυμίσω ότι το συνέδριο στηρίζεται αποκλειστικά και μόνο σε εσάς τους εισηγητές και τους ακροατές που το τιμούν για 29 χρόνια και γι' αυτό είναι το δικό σας συνέδριο. Αυτός είναι ο λόγος που συνεχίζει για τριάντα σχεδόν χρόνια και διατηρεί την ελευθερία της γνώμης και της σκέψης. Το 2023 θα γιορτάσουμε την τρίτη δεκαετία και οφείλουμε νομίζω να κάνουμε έναν απολογισμό για το έργο που έχει παραχθεί σε αυτές τις τρεις δεκαετίες. Αναμένουμε και τις δικές σας προτάσεις για την επετειακή αυτή διαδικασία.

Ευχαριστώ θερμά την επιστημονική και την οργανωτική επιτροπή για τη συμβολή και τη βοήθειά τους στην οργάνωση του 35ου διεθνούς συνεδρίου. Τις θερμότερές μου ευχές στον πυρήνα της επιτροπής, την κ. Ευγενία Καρβέλη, την κ. Αγγελική Λουκοπούλου, την κ. Μαργαρίτα Παπανδρέου, την κ. Ειρήνη Μελιτζάνη και την κ. Σταυρίνα Θεωδορακοπούλου.

Καλωσορίζω λοιπόν στο συνέδριο τους κεντρικούς ομιλητές, τους εισηγητές, τους ακροατές και σας εύχομαι καλή και απολαυστική παρακολούθηση!

Κλείνοντας κηρύσσω την έναρξη του 35ου διεθνούς συνεδρίου!

Σας ευχαριστώ πάρα πολύ.

Ο Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής,

Παντελής Γεωργογιάννης

τ. Καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών