

29^ο

Διεθνές Συνέδριο

Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
με θέμα:

Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση

Διοργάνωση:

Ινστιτούτο Πολιτισμού,
Δημοκρατίας και Εκπαίδευσης
(Ι.ΠΟ.Δ.Ε.)

Συνεργαζόμενοι φορείς:

Παιδαγωγική Εταιρεία
Ελλάδος (Π.Ε.Ε.)

Πάτρα 27-29 Μαρτίου 2020

τηλ/fax: +30-2613019948
Website: <http://ipode.gr>
e-mail: 29synedrio@ipode.gr
georgog@upatras.gr

Παντελής Γεωργογιάννης
Επιμέλεια

29ο Διεθνές Συνέδριο
με κριτές

Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση

Πάτρα, 27-29 Μαρτίου 2020

Επιστημονική σειρά:
Θεωρία και Έρευνα στην Εκπαίδευση

Πρακτικά συνεδρίων 44

Πάτρα 2020

Όλα τα αντίγραφα υπογράφονται από τον κάτοχο του copyright.



Copyright ©: Γεωργιάννης Παντελής

Ινστιτούτο Πολιτισμού, Δημοκρατίας και Εκπαίδευσης

Διεύθυνση: Αντωνίου Οικονόμου 8, 26504 Άγιος Βασίλειος, Πάτρα
Τηλ: 2613019948
<http://www.ipode.gr>
E-mail: ipode@ipode.gr

Τίτλος : Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση

**Επιστημονική
σειρά:** Θεωρία και Έρευνα στην Εκπαίδευση
Πρακτικά Συνεδρίων 44

**Ηλεκτρονική
στοιχειοθεσία:** Καρβέλη Ευγενία

ISBN: 978-618-84238-5-5

σ.σ. 417, σχήμα 17,5 X 25 εκ.

Όλα τα κείμενα δημοσιεύονται με ευθύνη των συγγραφέων τους.

Απαγορεύεται η μερική ή ολική αναδημοσίευση του έργου αυτού, καθώς και η αναπαραγωγή του με οποιοδήποτε άλλο μέσο, χωρίς σχετική άδεια του κατόχου του Copyright.

Επιστημονική Επιτροπή

Πρόεδρος:

Γεωργογιάννης Παντελής, *τ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών*

Αντιπρόεδρος:

Πανταζής Σπύρος, *Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*

Μέλη:

Baros Wassilios, *Professur für Bildungsforschung, Paris Lodron Universität Salzburg*

Βλαχάδη Μαρία, *Δρ. Παντείου Πανεπιστημίου*

Δροσινού-Κορέα Μαρία, *Επίκουρη Καθηγήτρια Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου*

Ζωγόπουλος Ευστάθιος, *Δρ. Σχολικός Σύμβουλος Δημοτικής Εκπαίδευσης 46ης Περιφέρειας Αθήνας*

Ηλιοπούλου Κωνσταντίνα, *ΕΔΙΠ Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης*

Καινούργιου Ελένη, *Δρ. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Επίκουρη Καθηγήτρια ΑΤΕΙ Ηπείρου*

Καλεράντε Ευαγγελία, *Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας*

Καμαρούδης Σταύρος, *Αναπληρωτής Καθηγητής Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας*

Κουνέλη Βασιλική, *Δρ. Παιδαγωγικών, Φιλολόγος*

Κυπριανού Δέσποινα, *Δρ. Πανεπιστημίου Πατρών, Εκπαιδευτικός, Αποσπασμένη στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου*

Μάγος Κωνσταντίνος, *Επίκουρος Καθηγητής ΠΤΝ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας*

Μαλαφάντης Κωνσταντίνος, *Καθηγητής ΕΚΠΑ, Πρόεδρος Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδας*
Μήτσης Ναπολέον, *Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας*

Μπάκας Θωμάς, *Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΝ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*

Παπαδάκη Πολυξένη, *Καθηγήτρια Τμήματος Δημόσιας Διοίκησης Παντείου Πανεπιστημίου Αθηνών*

Παπαδόπουλος Γιώργος, *Δρ. ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Φιλολόγος, Μουσικός στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*

Σκούρτου Ελένη, *Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Αιγαίου*

Φραγκούλης Ιωσήφ, *Αναπληρωτής Καθηγητής Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αθηνών*

Φυριπής Εμμανουήλ, *Ομότιμος Καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αθηνών*

Οργανωτική Επιτροπή

Γεωργογιάννης Παντελής, *τ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών*

Καρβέλη Ευγενία, *Πτυχιούχος Τμήματος Φιλολογίας Πανεπιστημίου Πατρών*

Θεοδωρακοπούλου Σταυρούλα, Πτυχιούχος ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών
Μελιτζάνη Ειρήνη, Πτυχιούχος Τμ. Τουριστικών Επιχειρήσεων ΤΕΙ Πάτρας,
MSc στις Επιστήμες της Αγωγής, Υπ. Διδάκτωρ ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών
Κουνέλη Βασιλική, Δρ. Παιδαγωγικών, Φιλολόγος
Κορέση Νικολέττα, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Κάτοχος ΜΔΕ στη Γλωσσολογία και
Διδακτική της Γλώσσας ΕΚΠΑ

Από τις ανακοινώσεις που θα παρουσιαστούν στο συνέδριο, όσες κριθούν δημοσιεύσιμες θα συμπεριληφθούν στα πρακτικά, τα οποία εκδίδονται στην επιστημονική σειρά “Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση”

Περιεχόμενα

Αξιολόγηση της Εκπαίδευσης	9
Η περιγραφική αξιολόγηση στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας <i>Καγιόγλου Φωτεινή</i>	11
Η αξιολόγηση του μαθήματος της Ιστορίας στο Γυμνάσιο στα νέα Προγράμματα Σπουδών <i>Κογκούλη Πελαγία</i>	21
Ο ρόλος της αυτοαξιολόγησης σχολείου στην ανάπτυξη του αυτόνομου και ανανεούμενου σχολείου <i>Κουτσαντώνη Παρασκευή</i>	37
Ρουμπρίκα και Φάκελος υλικού: Εργαλεία Αυτοαξιολόγησης της πορείας των μαθητών Α΄ Λυκείου ως προς την Έκθεση <i>Κόνστα Σταματίνα - Λανάι Ναταλία - Μίχα Ευδοκία - Σιαστάθη Αθηνά Βιργινία</i>	51
Σχολικό Κλίμα Και Αυτοαξιολόγηση. Μια Έρευνα Με Την Υποστήριξη Των Εκπαιδευτικών Της Εύβοιας. Συμπεράσματα Και Προτάσεις <i>Μπούγας Άγγελος</i>	76
Η Αυτοαξιολόγηση των Σχολικών Μονάδων στην Αγγλία <i>Ρίνης Δημήτρης</i>	98
Η αξιολόγηση του μαθητή στο Δημοτικό σχολείο <i>Σταυρογιαννόπουλος Αναστάσιος Ι. - Σταυρογιαννοπούλου Μαρία Α.</i>	113
Ειδική Αγωγή	124
On the Applicability of the Legal Framework for the Teaching of the Greek Sign Language <i>Panatsa Natalia - Panatsa Vasiliki Maria</i>	126

The Use of Educational Technology to Support the Teaching of Students with Specific Learning Difficulties 136

Panatsa Vasiliki Maria - Panatsa Natalia

Παιδαγωγική και εκπαιδευτική πράξη 150

Technological Pedagogical Content Knowledge and Teacher Training 152

Panatsa Vasiliki Maria - Panatsa Natalia

Επιβεβαιωτική Παραγοντική Ανάλυση: Ζητήματα Πρακτικών Εφαρμογών την Εκπαιδευτική Έρευνα 162

Κατσαντώνης Ιωάννης Γ.

Ανάλυση... της καρδιάς μου το γραμμένο... 175

Καρούμπαλη Ευγενία

Ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα και φύλο 195

Μαρμάνη Φωτεινή

Σχεδιασμός και Αξιολόγηση ενός Εκπαιδευτικού Προγράμματος για την Εξοικείωση Παιδιών Πρώιμης Παιδικής Ηλικίας με Βασικές Μαθηματικές Ικανότητες 208

Καλογεροπούλου Γεωργία-Λουκία – Κωνσταντοπούλου Παναγιώτα – Πήλιουρας Παναγιώτης

Διδακτικό Σενάριο – Σχέδιο Διδασκαλίας μαθήματος στο μάθημα «Εισαγωγή στην Πληροφορική» 222

Μέμος Κωνσταντίνος

Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας 241

Η ανάπτυξη επικοινωνίας μέσω τεχνικών δράματος στη διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως δεύτερης / ξένης γλώσσας 243

Πρίτση Ευαγγελία

Διοίκηση σχολικών μονάδων 254

Ηγεσία και επίπεδα επιρροής για τη διαχείριση συγκρούσεων 256

Κουτσαντώνη Παρασκευή

Η επαγγελματική ανέλιξη – προαγωγή των εκπαιδευτικών και το φύλο στην διοίκηση των σχολικών μονάδων της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Τ.Ε.Ε.)	273
<i>Καλτσάς Απόστολος</i>	
Ο ρόλος του Διευθυντή σχολείου ως ηγέτη σχολικής μονάδας και ως αξιολογητή των εκπαιδευτικών: Θετικές και αρνητικές συνέπειες για τη σχολική μονάδα.	289
<i>Τσώνη Αναστασία</i>	
Οι Θεωρίες Ηγεσίας στην Εκπαίδευση	307
<i>Καραγιώργου Αικατερίνη</i>	
Απόψεις εκπαιδευτικών των Εργαστηριακών Κέντρων (ΕΚ) για την αποτελεσματική διοίκηση του σχολείου τους.	321
<i>Καλτσάς Απόστολος</i>	
 Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	 341
Εκπαίδευση παιδιών προσφύγων/μεταναστών – Η μέθοδος Συνδυασμένης Εκμάθησης Περιεχομένου και Γλώσσας	343
<i>Μιχαλοπούλου Κατερίνα</i>	
Η οικονομική διάσταση της μετανάστευσης μέχρι τις αρχές του 21^{ου} αιώνα	356
<i>Παπαδόπουλος Ε. Γεώργιος</i>	
Η Διαπολιτισμική Εκπαίδευση στην Ελλάδα την τελευταία εικοσαετία του 20ου αιώνα	375
<i>Ρογδάκη Αγαθή Κ. - Σταυρογιαννοπούλου Μαρία Α.</i>	
 Ιστορικά Θέματα	 389
Το πρόβλημα των «Ανώμαλων δικαιοπραξιών» και οι νομοθετικές πρωτοβουλίες της Γ΄ Συντακτικής Εθνοσυνέλευσης (1921-1922)	391
<i>Γεράσης Νικόλαος</i>	
Η Επιτροπή Αποκατάστασης των Προσφύγων (Ε.Α.Π.) και η εποικιστική πολιτική του ελληνικού κράτους, με αναφορές στη Βόρεια Ελλάδα: στόχοι, αποτελέσματα, δυνατότητες	404
<i>Γεράσης Νικόλαος</i>	