

Παντελής Γεωργογιάννης
Επιμέλεια

24^ο Διεθνές Συνέδριο

Κοινωνική Παιδαγωγική, Διαπολιτισμικότητα, Συμβουλευτική και Ειδική Αγωγή



Πάτρα 8-9 Δεκεμβρίου 2017
Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο
Πανεπιστημίου Πατρών

Πάτρα 2018

Παντελής Γεωργογιάννης
Επιμέλεια

24ο Διεθνές Συνέδριο
με κριτές

**Κοινωνική Παιδαγωγική,
Διαπολιτισμικότητα,
Συμβουλευτική
και Ειδική Αγωγή**

Πάτρα, 8-9 Δεκεμβρίου 2017

Σειρά:
Πρακτικά Συνεδρίων 38

Πάτρα 2018

Όλα τα αντίγραφα υπογράφονται από τον κάτοχο του copyright.



Copyright ©: Παντελής Γεωργογιάννης

Διεύθυνση: Αντωνίου Οικονόμου 8, 26504 Άγιος Βασίλειος, Πάτρα
Τηλ: +30 6944346420
<http://www.georgogiannis.gr>
E-mail: pantelis.georgogiannis@gmail.com

Τίτλος : Κοινωνική Παιδαγωγική, Διαπολιτισμικότητα, Συμβουλευτική και Ειδική Αγωγή

Επιμέλεια μορφοποίησης κειμένων:

Μελιτζάνη Ειρήνη, Πτυχιούχος Τουριστικών Επιχειρήσεων ΤΕΙ Πάτρας, ΜΔΕ στις Επιστήμες της Αγωγής, Υπ. Διδάκτωρ ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών, Συνεργάτης Ελεύθερου Πανεπιστημίου Πολιτών
Αντωνοκοπούλου Βασιλική, Πτυχιούχος Φιλολογίας ΑΕΙ Πάτρας, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας στην Διδακτική Γλώσσας και Λογοτεχνίας

Ηλεκτρονική στοιχειοθεσία - σελιδοποίηση:

Μελιτζάνη Ειρήνη, Πτυχιούχος Τουριστικών Επιχειρήσεων ΤΕΙ Πάτρας, ΜΔΕ στις Επιστήμες της Αγωγής, Υπ. Διδάκτωρ ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών, Συνεργάτης Ελεύθερου Πανεπιστημίου Πολιτών
Αντωνοκοπούλου Βασιλική, Πτυχιούχος Φιλολογίας ΑΕΙ Πάτρας, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας στην Διδακτική Γλώσσας και Λογοτεχνίας

ISBN: 978-618-83706-1-6

σ.σ. 554, σχήμα 17,5 X 25 εκ.

Όλα τα κείμενα δημοσιεύονται με ευθύνη των συγγραφέων τους

Απαγορεύεται η μερική ή ολική αναδημοσίευση του έργου αυτού, καθώς και η αναπαραγωγή του με οποιοδήποτε άλλο μέσο, χωρίς σχετική άδεια του κατόχου του Copyright.

Επιστημονική Επιτροπή

- Γεωργογιάννης Παντελής**, *τ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών*
Baros Wassilios, *Professur für Pädagogik mit Schwerpunkt Vergleichende Bildungsforschung, Universität Augsburg*
- Φυριππής Εμμανουήλ**, *Καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αθηνών*
Αθανασούλα-Ρέππα Αναστασία, *τ. καθηγήτρια ΑΣΠΑΙΤΕ / ΣΕΠ ΕΑΠ*
- Καμαρούδης Σταύρος**, *Αναπληρωτής Καθηγητής Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας*
Μπάκας Θωμάς, *Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΝ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*
Καλεράντε Ευαγγελία, *Επίκουρη Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας*
Κασωτάκη-Γατοπούλου Αργυρώ, *Φιλολόγος (PhD) Υπεύθυνη ΔΥΕΠ 1ου Γυμνασίου Νέας Μάκρης Αττικής, τ. Επίκουρη Καθηγήτρια, Hankuk University of Foreign Studies της Ν. Κορέας*
- Μάγος Κωνσταντίνος**, *Επίκουρος Καθηγητής ΠΤΝ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας*
Βλαχάδη Μαρία, *Λέκτορας Πολιτικής Επιστήμης, Πανεπιστήμιο Κρήτης*
Ζωγόπουλος Ευστάθιος, *Δρ. Σχολικός Σύμβουλος Δημοτικής Εκπαίδευσης 46ης Περιφέρειας Αθήνας*
- Ηλιοπούλου Κωνσταντίνα**, *Δρ., Φιλολόγος*
Κυπριανού Δέσποινα, *Δρ. Πανεπιστημίου Πατρών, Εκπαιδευτικός, Αποσπασμένη στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου*
Κουνέλη Βασιλική, *Δρ. Παιδαγωγικών, Φιλολόγος*
Σταυρόπουλος Αναστάσιος, *Δρ. Τμήματος Μέσων Επικοινωνίας και Πολιτισμού της Σχολής Διεθνών Σπουδών Επικοινωνίας και Πολιτισμού Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

Οργανωτική Επιτροπή

- Γεωργογιάννης Παντελής**, *Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών*
Κουνέλη Βασιλική, *Δρ. Παιδαγωγικών, Φιλολόγος*
Κατσιμάρδος Βασίλειος, *Δρ. Παιδαγωγικής, Σχολικός Σύμβουλος Δημοτικής Εκπαίδευσης 46ης Περιφέρειας Αθήνας*
- Ιωαννίδου Ελευθερία**, *Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Υποδιευθύντρια Διαπολιτισμικού Δημοτικού Σχολείου Σαπών*
Σπανού Αικατερίνη, *Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια στο Ε.Α.Π. στην Εκπαίδευση Ενηλίκων, Πτυχιούχος ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών*
Μελιτζάνη Ειρήνη, *Πτυχιούχος Τμ. Τουριστικών Επιχειρήσεων ΤΕΙ Πάτρας, MSc στις Επιστήμες της Αγωγής, Υποψ. Διδάκτωρ ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών*
Κορολή Ελένη, *Φιλολόγος, Πτυχιούχος Τμήματος Φιλολογίας Πανεπιστημίου Πατρών*
Θεοφάνη Γεωργία, *Φιλολόγος, Πτυχιούχος Τμήματος Κλασικής Φιλολογίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*
- Αντονακοπούλου Βασιλική**, *Φιλολόγος, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια Πανεπιστημίου Λευκωσίας*
Κορέση Νικολέτα, *Εκπαιδευτικός, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια Πανεπιστημίου Αθηνών*

Δακτυλογραφήσεις & Επεξεργασία σε Η/Υ

Κορολή Ελένη, Φιλολόγος, Πτυχιούχος Τμήματος Φιλολογίας Πανεπιστημίου Πατρών
Σπανού Αικατερίνη, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια στο Ε.Α.Π. στην
Εκπαίδευση Ενηλίκων, Πτυχιούχος ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών
Θεοφάνη Γεωργία, Φιλολόγος, Πτυχιούχος Τμήματος Κλασικής Φιλολογίας Πανεπιστημίου
Ιωαννίνων
Μελιτζάνη Ειρήνη, Πτυχιούχος Τμ. Τουριστικών Επιχειρήσεων ΤΕΙ Πάτρας, MSc στις
Επιστήμες της Αγωγής, Υποψ. Διδάκτωρ ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών

Περιεχόμενα

| | |
|--|-----------|
| Κοινωνική Παιδαγωγική | 9 |
| Εθελοντισμός και κοινωνική ανάπτυξη <i>Σπανού Αικατερίνη</i> | 11 |
| Οι Κοινωνικοπολιτικές Διαστάσεις της Εκπαίδευσης ως Συνιστώσες της Οικονομίας <i>Στούρου Καλλιόπη</i> | 23 |
| Διαπολιτισμική Εκπαίδευση | 39 |
| Ζητήματα Βαλκανικής Ιστοριογραφίας μέσα από τα Σχολικά Εγχειρίδια Ιστορίας στη Μέση Εκπαίδευση της Τουρκίας και της Ελλάδας <i>Λιάζος Νικόλαος - Κοτσάκης Ανδρέας</i> | 41 |
| «Όταν ο Οδυσσέας Ελύτης συνάντησε τον Μαχμούτ Νταρούις»: Η διαπολιτισμική ικανότητα του εκπαιδευτή της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας <i>Μάγος Κώστας</i> | 61 |
| Η υποδοχή των δίγλωσσων βιβλίων στα δίγλωσσα και στα μη δίγλωσσα παιδιά στο νηπιαγωγείο της Ελλάδας και της Γαλλίας. Μελέτη περίπτωσης. <i>Μπανάτα Άννα Μαρία</i> | 72 |
| Το Παραπρόγραμμα και η Διαπολιτισμική Εκπαίδευση στα Δημοτικά Σχολεία της Κύπρου <i>Σάββα Σουλβάνα - Μαίρη Ιωαννίδου Κουτσελίνη</i> | 93 |
| Στάση και αντιλήψεις των μαθητών της Β΄ Λυκείου Δράμας απέναντι | |

| | |
|--|-----|
| στους αλλοδαπούς συμμαθητές τους <i>Σταθάτου Μαρίνα</i> | 109 |
| Ταυτότητα και διαπολιτισμική αγωγή στην ελληνική εκπαίδευση <i>Καρεπίδης Κ. Ιωακείμ</i> | 131 |
| Όψεις διαμόρφωσης και προσδιορισμού της ταυτότητας μέσα σε πολυπολιτισμικά σχολικά περιβάλλοντα <i>Αναστασοπούλου Ελισάβετ</i> | 144 |

Εκπαίδευση Μεταναστών 157

| | |
|---|-----|
| Το προφίλ του ενήλικα εκπαιδευόμενου μετανάστη <i>Θεοδωρακοπούλου Θωμαΐτσα</i> | 159 |
| Διευκολύνοντας μετασηματισμούς: Μια δράση για την υποστήριξη προγραμμάτων εκπαίδευσης μεταναστών και προσφύγων <i>Σιμόπουλος Γιώργος - Κασνακούδη Σωτηρία - Σωτηροπούλου Νικολέττα - Τσαγκαράκη Γεωργία - Τσιλομελέκη Κωνσταντίνα</i> | 171 |

| | |
|--|-----|
| Κοινωνικοποίηση και βαθμός συνεργασίας των μαθητών στις προσφυγικές δομές της Δράμας, με την διαπολιτισμική μεσολάβηση εθελοντών και εκπαιδευτικών <i>Σταθάτου Μαρίνα</i> | 185 |
|--|-----|

| | |
|---|-----|
| Στοιχεία και χαρακτηριστικά της ελληνικής πολιτικής για την εκπαίδευση των αλλοδαπών παιδιών και ο ρόλος της σχολικής γνώσης <i>Αναστασοπούλου Ελισάβετ</i> | 200 |
|---|-----|

Συμβουλευτική 209

| | |
|--|-----|
| Συγκριτική μελέτη δηλωμένων και καταγεγραμμένων ενδιαφερόντων και αξιών στη διαδικασία της Συμβουλευτικής και του Επαγγελματικού Προσανατολισμού σε μαθητές/τριες Γ΄ Γυμνασίου <i>Κορρές Κωνσταντίνος - Ρόρρη Αναστασία</i> | 211 |
|--|-----|

| | |
|---|-----|
| Συμβουλευτική στο σχολείο μέσω μουσικής σε μαθητή με προβλήματα συμπεριφοράς <i>Δρ. Ασπασία Φραγκούλη</i> | 234 |
|---|-----|

| | |
|--|-----|
| Ο ρόλος της Συμβουλευτικής στην Επαγγελματική Ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, στην Εκπαίδευση και στη Μάθηση. Μέθοδοι – Δεξιότητες – Τεχνικές. <i>Χανιώτη Μαρουσώ</i> | 247 |
|--|-----|

| | |
|---|------------|
| Ειδική Αγωγή | 263 |
| Ο μικρός Σοφός ή το Παιδί που Μιλούσε με τους Πλανήτες;- Χαρισματικά παιδιά και παιδιά Asperger: Διακρίσεις και Συσχετισμοί | 265 |
| <i>Αδάμη Κωνσταντίνα - Κουρέτας Ιωάννης</i> | |
| Τα Δημογραφικά Χαρακτηριστικά των Γονέων Μαθητών που Φοιτούν σε Τμήματα Ένταξης ως Παράγοντες Πρόβλεψης των Αναγκών τους | 279 |
| <i>Γκάκου Αικατερίνη - Γκάκου Βασιλεία - Βουρλέτσης Ιωάννης</i> | |
| Βιβλιογραφική επισκόπηση της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης υπό το πρίσμα της Διαπολιτισμικότητας τα τελευταία 20 χρόνια στην Ελλάδα και στην Ευρώπη. | 300 |
| <i>Γκάκου Βασιλεία - Γκάκου Αικατερίνη</i> | |
| Σχολικός Διαχωρισμός και Ενιαία Ενταξιακή Εκπαίδευση. | 315 |
| <i>Δροσινού-Κορέα Μαρία - Περιφεράκης Θεόδωρος</i> | |
| Νευροεκπαίδευση και στρατηγικές μάθησης. | 335 |
| <i>Καρεπίδης Κ. Ιωακείμ – Θεοδώρου Εν. Κυριακή – Φανουράκη Ι. Μαλαματένια</i> | |
| Δυσλεξία και μουσική αγωγή | 345 |
| <i>Κασαμάκη Ηλιάννα</i> | |
| Εξελκτικές Διαταραχές στην Ανάπτυξη του Λόγου και της Γλώσσας – Παρουσίαση Διαφοροδιάγνωσης Περιστατικού. | 356 |
| <i>Μπαλάς Σπυρίδων Θ.</i> | |
| Παρέμβαση συναισθηματικής οργάνωσης βασισμένη στην προσέγγιση Orff σε μαθητή με αυτισμό στο ειδικό σχολείο | 372 |
| <i>Φραγκούλη Ασπασία - Δροσινού Κορέα Μαρία</i> | |
| Θέματα Παιδαγωγικής | 387 |
| Ο ρόλος των μαθητών στην εσωτερική αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου | 389 |
| <i>Γιαννικόπουλος Ιωάννης - Σιαμαντά Βασιλική</i> | |
| Μουσειακή εκπαίδευση και ψηφιακός εγγραμματισμός. Ένα χωροευαίσθητο παιχνίδι με χρήση QR codes και φορητών συσκευών ως έναυσμα για μουσειοεξερεύνηση παιδιών προσχολικής ηλικίας | 403 |
| <i>Καπατσούλια Χρυσανγή</i> | |
| Ανάπτυξη δεξιοτήτων 21^{ου} αιώνα μέσω Ενταξιακών Εκπαιδευτικών Πρακτικών και Μιντιακού Εγγραμματισμού: Μελέτη Περίπτωσης | 416 |
| <i>Καπατσούλια Χρυσανγή - Σιαμαντά Βασιλική</i> | |

| | |
|--|-----|
| Αναζητώντας εργασία στην Ευρωπαϊκή Ένωση»: Μοντέλο ευαισθητοποίησης μαθητών της Γ΄ Γυμνασίου στο πλαίσιο του προγράμματος Teachers 4 Europe | 429 |
| <i>Κατηνιώτης Παντελής</i> | |
| Τα εν χρήσει σχολικά βιβλία της Ιστορίας στο Λύκειο: έρευνα υπό το πρίσμα της Παιδαγωγικής της Ειρήνης | 443 |
| <i>Κογκούλη Πελαγία</i> | |
| Αξιοποίηση έργων τέχνης στην ξενόγλωσση εκπαίδευση μέσω ΤΠΕ: παρουσίαση διδακτικής πρότασης | 460 |
| <i>Κυριαζή Ειρήνη - Σιακαβάρα Αναστασία</i> | |
| Διερεύνηση αιφροδικών προτύπων παραγωγής και κατανάλωσης με τη μέθοδο project, στο πλαίσιο της δια βίου εκπαίδευσης | 478 |
| <i>Μουστάκας Λουκάς</i> | |
| Μέθοδος δευτερογενούς ανάλυσης αποτελεσμάτων Πειραματικής έρευνας πολλαπλών μετρήσεων, για τον εντοπισμό μη ορατών συστηματικών αυξομειώσεων τους | 497 |
| <i>Μουστάκας Λουκάς</i> | |
| Μια αραβική ζυγαριά, με παραδοχές ως σταθμά, ...ζυγίζει αλάνθαστα τη λύση πρωτοβάθμιων εξισώσεων | 511 |
| <i>Μαστρογιάννης Αλέξιος</i> | |
| Παραδειγματικές περιπτώσεις διαχρονικής πολιτισμικής δραστηριότητας για την κατασκευή και χρήση εργαλείων, συσκευών, μηχανισμών και αλγόριθμων εξοικονόμησης χρόνου, κατά τους αριθμητικούς υπολογισμούς | 526 |
| <i>Μαστρογιάννης Αλέξιος</i> | |
| Οι επιπτώσεις μιας διδακτικής παρέμβασης για τη θερμοκρασία και τη θερμότητα στις αντιλήψεις των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου | 542 |
| <i>Ροδοπούλου Αικατερίνη - Σκουμιάς Μιχαήλ</i> | |