

Διεθνές Συνέδριο

Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση

**Οργάνωση, Διοίκηση,
Διδακτικό Υλικό, Αναλυτικά Προγράμματα**



Αλεξανδρούπολη, 8-10 Απριλίου 2016
Ξενοδοχείο Thraki Palace

Web: <http://thraki.inpatra.gr>
E-mail: thraki@inpatra.gr

Παντελής Γεωργογιάννης
Επιμέλεια

1ο Διεθνές Συνέδριο
με κριτές

Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση
Οργάνωση, Διοίκηση,
Διδακτικό Υλικό,
Αναλυτικά Προγράμματα

Αλεξανδρούπολη, 8-10 Απριλίου 2016

Σειρά:
Πρακτικά Συνεδρίων 32

Πάτρα 2017

Όλα τα αντίγραφα υπογράφονται από τον κάτοχο του copyright.



Copyright ©: Παντελής Γεωργογιάννης

Διεύθυνση: Αντωνίου Οικονόμου 8, 26504 Άγιος Βασίλειος, Πάτρα
Τηλ: +30 6944346420
<http://www.georgogiannis.gr>
E-mail: pantelis.georgogiannis@gmail.com

Τίτλος : Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση: Οργάνωση, Διοίκηση, Διδακτικό
Υλικό, Αναλυτικά Προγράμματα

Επιμέλεια μορφοποίησης κειμένων:

*Μελιτζάνη Ειρήνη, Πτυχιούχος Τουριστικών Επιχειρήσεων ΤΕΙ Πάτρας,
ΜΔΕ στις Επιστήμες της Αγωγής, Υπ. Διδάκτωρ ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών,
Συνεργάτης Ελεύθερου Πανεπιστημίου Πολιτών*
**Αντωνοκοπούλου Βασιλική, Πτυχιούχος Φιλολογίας ΑΕΙ Πάτρας,
Μεταπτυχιακή φοιτήτρια στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας στην Διδακτική Γλώσσας
και Λογοτεχνίας**

Ηλεκτρονική στοιχειοθεσία - σελιδοποίηση:

*Μελιτζάνη Ειρήνη, Πτυχιούχος Τουριστικών Επιχειρήσεων ΤΕΙ Πάτρας,
ΜΔΕ στις Επιστήμες της Αγωγής, Υπ. Διδάκτωρ ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών,
Συνεργάτης Ελεύθερου Πανεπιστημίου Πολιτών*
**Αντωνοκοπούλου Βασιλική, Πτυχιούχος Φιλολογίας ΑΕΙ Πάτρας,
Μεταπτυχιακή φοιτήτρια στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας στην Διδακτική Γλώσσας
και Λογοτεχνίας**

ISBN: 978-618-82477-3-4

σ.σ. 906, σχήμα 17,5 X 25 εκ.

Όλα τα κείμενα δημοσιεύονται με ευθύνη των συγγραφέων τους

Απαγορεύεται η μερική ή ολική αναδημοσίευση του έργου αυτού, καθώς και η αναπαραγωγή του με οποιοδήποτε άλλο μέσο, χωρίς σχετική άδεια του κατόχου του Copyright.

Επιστημονική Επιτροπή

Πρόεδρος:

Γεωργογιάννης Παντελής, Καθηγητής Πανεπιστημίου

Μέλη:

Μήτσης Ναπολέων, Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Πανταζής Σπυρίδων, Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Μπάκας Θωμάς, Αναπλ. Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Στεργίου Λήδα, Επίκ. Καθηγήτρια Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Μάγος Κωνσταντίνος, Επίκουρος Καθηγητής ΠΤΝ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Κασωτάκη-Γατοπούλου Αργυρώ, Δρ., Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Ελληνικών Σπουδών του Hankuk University of Foreign Studies της Ν. Κορέας

Μαυρομμάτης Γεώργιος, Λέκτορας ΤΕΕΠΗ Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης

Μουσένα Ελένη, Σχολική Σύμβουλος, Δρ. Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πατρών

Ροφούζου Αιμιλία, Λέκτορας Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας στη Σχολή Ναυτικών Δοκίμων

Μανιάτης Παναγιώτης, Δρ. Πανεπιστημίου Αθηνών Εξωτ. Συνεργάτης, Π.Δ. 407

Ηλιοπούλου Κωνσταντίνα, Δρ. Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας ΑΠΘ

Σαχανά Ιφιγένεια, Δρ. Κλασικής Αρχαιολογίας Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

Ακριτίδου Δήμητρα, Δρ. Τμήματος Κοινωνιολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου Αθηνών

Μπρίνια Βασιλική, Δρ. στις Επιστήμες της Αγωγής και της Εκπαίδευσης Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

Σταυρόπουλος Αναστάσιος, Δρ. Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

Βαρσαμίδου Αθηνά, Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Κρήτης

Μάνου Αγγελική, ΠΕ 60, Δ' Διεύθυνση ΠΕ Αθήνας. ΜSc., Δρ. Πανεπιστημίου Αιγαίου (2010, 2013). (Διαπολιτισμική συμβουλευτική)

Οργανωτική Επιτροπή

Πρόεδρος:

Γεωργογιάννης Παντελής, Καθηγητής Πανεπιστημίου

Γραμματεία:

Σπανού Αικατερίνη, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Πτυχιούχος ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών

Ταμίας:

Μελιτζάνη Ειρήνη, Πτυχιούχος Τουριστικών Επιχειρήσεων ΤΕΙ Πάτρας, MSc στις Επιστήμες της Αγωγής, Υποψήφια Διδάκτωρ ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών

Μέλη:

Ιντζέ Πολυξένη, Δρ. Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης

Πουρσανίδου Ευρώπη, Σχολική Σύμβουλος Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Ξάνθης

Παπανικολάου Ελένη, Αναπληρώτρια Γραμματέας ΠΤΔΕ Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης

Ιωαννίδου Ελευθερία, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Υποδιευθύντρια Διαπολιτισμικού Δημοτικού Σχολείου Σαπών

Μπαρδή Ελένη, Φοιτήτρια ΠΤΔΕ Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης

Ακρανίδου Ελένη, Φοιτήτρια ΠΤΔΕ Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης

Μπότσιαβα Μαρίνα, Φοιτήτρια ΤΕΕΠΗ Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης

Σκουρβάνου Ευαγγελία, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης

Χάψαλη Δέσποινα, Εκπαιδευτικός ΠΕ14.04, Γεωπόνος, 2ο ΕΠΑΛ Σερρών

Δακτυλογραφήσεις & Επεξεργασία σε Η/Υ:

Σπανού Αικατερίνη, Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Πτυχιούχος ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών

Μελιτζάνη Ειρήνη, Πτυχιούχος Τουριστικών Επιχειρήσεων ΤΕΙ Πάτρας, MSc στις Επιστήμες της Αγωγής, Υποψήφια Διδάκτωρ ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών

Περιεχόμενα

Χαιρετισμοί	13
Καλωσόρισμα του Προέδρου της Οργανωτικής Επιτροπής κ. Παντελή Γεωργογιάννη	15
Χαιρετισμός Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης κ. Παναγιώτη Κεραμάρη	17
Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση	19
Θεωρητική επισκόπηση της αξιολόγησης στην εκπαίδευση <i>Γαλογαύρος Φώτιος - Εφέογλου Ελένη</i>	21
Πρόταση ατομικής αξιολόγησης διδασκαλίας και κριτική διερεύνηση των χαρακτηριστικών μίας ολοκληρωμένης παρατήρησης διδασκαλίας για διαμορφωτικούς σκοπούς <i>Λυτζερίνου Ευαγγελία</i>	35
Παρατήρηση και Αξιολόγηση Διδασκαλίας: Μια Μελέτη Περίπτωσης <i>Βασιλειάδου Δέσποινα</i>	48
Η αξιολόγηση του θεσμού του mentoring στο πλαίσιο του προγράμματος «Συνεργάτης Τάξης» <i>Βλαστού Ευτυχία - Τσοκτένογλου Ευφροσύνη</i>	57
Αξιολόγηση μέσω Ψυχομετρικών Εργαλείων για την Επιλογή Σπουδών <i>Κακαλέ Αννούλα - Τέρτη Άννα</i>	75

Η Αξιολόγηση της Προβληματικής Συμπεριφοράς των μαθητών λυκείου από τους καθηγητές	92
<i>Καραθανάση Αναστασία</i>	
Η εκπαιδευτική αξιολόγηση: Μορφές και δυνατότητες	106
<i>Δερβίσογλου Αθανασία Αυδία - Ολμπασάλη Βασιλική</i>	
Σύστημα Πρόσληψης Εκπαιδευτικών: Προτεινόμενες αλλαγές και εκσυγχρονισμός	119
<i>Παπαδήμας Λάμπρος - Μαράτος Αναστάσιος - Ξαφάκος Ευστάθιος</i>	
Η αξιοποίηση του διδακτικού χρόνου και η συμβολή του στη διαχείριση της σχολικής τάξης	134
<i>Ταταρίδης Ιωάννης</i>	
Ο παιδαγωγικός ρόλος της περιγραφικής αξιολόγησης της επίδοσης του μαθητή στη σύγχρονη εκπαιδευτική πραγματικότητα: Ανασκόπηση σχετικών ερευνών	153
<i>Χατζησάββα Αικατερίνη- Σιαβίκη Αθανασία</i>	
Αξιολόγηση προγραμμάτων επιμόρφωσης: Η περίπτωση του επιμορφωτικού προγράμματος στελεχών εκπαίδευσης για την απόκτηση πιστοποιητικού διοικητικής επάρκειας.	166
<i>Ευμοιρίδης Κωνσταντίνος - Τζιντζίδης Αναστάσιος</i>	
Το Youthpass ως εργαλείο αυτό-αξιολόγησης για συμμετέχοντες σε προγράμματα μη τυπικής εκπαίδευσης: η περίπτωση ενός Ευρωπαϊκού προγράμματος ανταλλαγής νέων Erasmus+	186
<i>Σιμιτόπουλος Κωνσταντίνος- Καραδήμου Δέσποινα</i>	
Φοιτητές του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής του Δημοκriteίου Πανεπιστημίου Θράκης Αξιολογούν τη Μικροδιδασκαλία ως Μέρος της Προετοιμασίας τους για τον Ρόλο του Εκπαιδευτικού	207
<i>Κεδράκα Κατερίνα</i>	
Ο ρόλος της Αυτοαξιολόγησης στη Βελτίωση και Ανάπτυξη της Σχολικής Μονάδας	221
<i>Καραγκιοζίδου Γεωργία - Καρούσιου Χριστιάνα</i>	
Αυτοαξιολόγηση σχολείου: από την εθελοντική εμπλοκή στην άρνηση συμμετοχής	237
<i>Κορωνάκης Αριστόβουλος</i>	

Η Αυτοαξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας ως ανατροφοδοτικός και υποστηρικτικός μηχανισμός στη σύγχρονη εκπαιδευτική πραγματικότητα: Ανασκόπηση συναφών ερευνών 256
Σιαβίκη Αθανασία

Διερευνητική αξιολόγηση της λειτουργίας των σχολείων ΕΑΕΠ 270
Ξανθίδου Πηνελόπη - Σταμπολίδου Αγάπη

Αξιολόγηση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών 281

Επαγγελματική ικανοποίηση: μελέτη περίπτωσης εκπαιδευτικών δημοτικού σχολείου στην Κέρκυρα 283
Κορωνάκης Αριστόβουλος

Αξιολόγηση εκπαιδευτών από τους καταρτιζόμενους ως εργαλείο βελτίωσης της επαγγελματικής κατάρτισης. 306
Τσίκαλας Κωνσταντίνος - Μπαλατζής Δημήτριος

Αντιλήψεις εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για την επαγγελματική τους ανάπτυξη και το ρόλο της επιμόρφωσης 322
Τσολακίδης Ιωάννης Γ. - Μπότσογλου Καφένια

Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, μέσα από το πρίσμα των υψηλής ποιότητας χαρακτηριστικών της. 338
Τσολακίδης Ιωάννης Γ. - Μπότσογλου Καφένια

Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Υλικού 351

Δημιουργικές συν - εργασίες: από την εικαστική πράξη στη δημιουργική γραφή. Μία πρόταση εναλλακτικής αξιολόγησης 353
Δρ. Ηλιοπούλου Κωνσταντίνα - Μ.Εδ. Μαυρίδου Αλεξάνδρα

Αξιολόγηση Διδακτικού Πακέτου για το Μάθημα της Μουσικής της Γ' Γυμνασίου. 369
Καρούμπαλη Ευγενία

Αξιολόγηση Διδακτικού Πακέτου για το Μάθημα της Μουσικής της Β' Γυμνασίου 386
Καρούμπαλη Ευγενία

Η διαπολιτισμικότητα στα διδακτικά εγχειρίδια Ιστορίας: το βιβλίο Ιστορίας ΣΤ' Δημοτικού. 403

Κορωνάκης Αριστόβουλος

Διαβαθμισμένα κριτήρια διαμορφωτικής αξιολόγησης σχολικών βιβλίων για τις φυσικές επιστήμες και την τεχνολογική εκπαίδευση 419

Σταμπολίδης Νικόλαος - Ξανθίδου Πηνελόπη

Το Σχολικό Εγχειρίδιο στα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του «Νέου Σχολείου». Σκέψεις και προβληματισμοί 441

Αγγελοπούλου Άννα - Τζάστας Γεώργιος

Οργάνωση και Διοίκηση Σχολικών Μονάδων 451

Ο Διευθυντής σχολείου και ο Σχολικός Σύμβουλος ως αποτελεσματικοί ηγέτες των εκπαιδευτικών διεργασιών 453

Ζωγόπουλος Ευστάθιος Αθ.

Σύγχρονες μορφές ηγεσίας που προωθούν τη συμπεριληπτική εκπαίδευση: ο ρόλος του διευθυντή σχολείου 464

Κορωνάκης Αριστόβουλος

Σχέδιο οργάνωσης των διοικητικών εργασιών με τη χρήση των ΤΠΕ 477

Κωνσταντινίδης Πέτρος

Σε ποιο βαθμό οι ηγετικές/διοικητικές ικανότητες των διευθυντικών στελεχών των Σχολείων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης προσδιορίζονται ή/και διαφοροποιούνται από τα δημογραφικά στοιχεία, την επιστημονική και την παιδαγωγική κατάρτιση; Μία εμπειρική μελέτη 492

Μαρκογιαννάκη Χαρίκλεια Γ. - Κουτρούκης Θεόδωρος Α.

Ο μετασχηματιστικός ρόλος του Διευθυντή της Σχολικής Μονάδας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση 508

Νικολακούδη Χρυσή

Διευθυντής μουσικού σχολείου: Ο «ρόλος» και το «κρυφό» καθηκοντολόγιο 521

Δρ Παπαδοπούλου Δέσποινα

Σχολική κουλτούρα ή κουλτούρες στα μουσικά σχολεία; 534

Δρ. Πλακωτή Ελένη

Γυναίκες και άνδρες στη διοίκηση της Ελληνικής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: η πραγματικότητα πίσω από τους αριθμούς <i>Φρόση Λαμπρινή</i>	548
Ανασκευή Γλωσσικών Μύθων: Πρόταση για διοργάνωση Σεμιναρίων Στελεχών της Εκπαίδευσης <i>Καμαρούδης Σταύρος - Ζωγράφος Μιλτιάδης</i>	565
Αναλυτικά Προγράμματα	573
Στρατηγικές κατανόησης γραπτού λόγου στον Οδηγό για τον Εκπαιδευτικό των νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών Νέας Ελληνική Γλώσσας και Ξένων Γλωσσών: συγκριτική μελέτη <i>Δρ. Ηλιοπούλου Κωνσταντίνα - Δρ. Αναστασιάδου Αλεξάνδρα</i>	575
Ορολογία: Η σημασία της για την Εκπαίδευση και η θέση της στα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών (ΑΠΣ) <i>Καραδήμου Δέσποινα</i>	589
Τρόποι διαχείρισης του λάθους στα Μαθηματικά και αξιολόγησή του από εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης <i>Παπαθανασίου Σταυρούλα</i>	603
Αποτίμηση του μαθήματος των θρησκειών στα ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά συστήματα <i>Δρ Πλακωτή Ελένη</i>	617
Μουσική Αγωγή και Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών του 2011 <i>Δρ Τηγανούρια Παναγιώτα</i>	631
Αξιολογική Αποτίμηση περιεχομένων του βιβλίου: «Οδηγός Νηπιαγωγού» σε σχέση με το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ <i>Μουσένα Ελένη</i>	645
Σχέδια και στρατηγικές διδασκαλίας – Προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων	661
Διαπολιτισμική συνάντηση της Ελλάδας στη Μεσόγειο <i>Λιάκων Ιορδανία</i>	663

Η διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας σε Έλληνες μαθητές διαγνωσμένους με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες, βασισμένη σε παρεμβατικό πρόγραμμα πολυαισθητηριακής διδασκαλίας	681
<i>Μόραλη Ειρήνη - Δρ.Γιαννέλη Παναγιώτα</i>	
Ο κύκλος μάθησης του D. Kolb. Σχέδιο μαθήματος για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση	697
<i>Ολμπασάλη Βασιλική - Δερβίσογλου Αθανασία Λυδία - Ιωαννίδου Ελευθερία</i>	
Πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων για το Δημοτικό: Αγαπώ και συστήνω τον τόπο μου	708
<i>Παπαθωμά Αναστασία</i>	
Ο Εαυτός μου μέσα από τη Διαφορετικότητα των Άλλων	719
<i>Σαατσόγλου Ελένη - Σαμαρά Κική</i>	
Καινοτόμα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων στην εκπαίδευση: αξιολογική προσέγγιση των προγραμμάτων που πραγματοποιήθηκαν στα σχολεία της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης κατά το σχολικό έτος 2015-2016	743
<i>Δρ. Σαχανά Ιφιγένεια</i>	
Τοπική Ιστορία, Βιομηχανικά κτίρια, παλαιές και νέες χρήσεις στη γειτονιά του 7ου Γυμνασίου Βόλου	760
<i>Τσαγκούλη Κωνσταντινιά</i>	
Επιτραπέζια εκπαιδευτικά παιχνίδια: μαθαίνοντας ελληνική μυθολογία με τις “Περιπέτειες στο Λαβύρινθο” - Αποτελέσματα δοκιμαστικής εφαρμογής	770
<i>Μελιτζάνη Ειρήνη, Σπανού Αικατερίνη, Κοτοφώλη Κωνσταντίνα</i>	
Σύγχρονες μορφές ηγεσίας που προωθούν τη διαπολιτισμική Εκπαίδευση	785
<i>Αποστόλου Μαριάννα - Παραστατίδης Κωνσταντίνος - Αναστασιάδου Σοφία</i>	
Η διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας στα Ρωμαίικα Σχολεία της Κωνσταντινούπολης	797
<i>Βασιλειάδου Δέσποινα</i>	
Αντιλήψεις και στάσεις γονέων-κηδεμόνων σε θέματα Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού σε Διαπολιτισμικό Σχολικό Περιβάλλον	810
<i>Μιχαήλ Άννα - Τοπαλίδου Αναστασία - Ιωαννίδου Ελευθερία - Τσιρανίδης Δημήτριος</i>	

Παράγοντες που επηρεάζουν την Επίδοση των Δίγλωσσων Μαθητών στις Μικτές Τάξεις στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση <i>Πουρσανίδου Ευρώπη</i>	820
Εκπαίδευση – Επιμόρφωση με επικέντρωση στο Cultural Manangement. Μια Πρόταση <i>Καραγιάννη Μαρία - Καραμπέκου Αμαλία</i>	840
“Crimson Idol” – Μια ταινία στα πλαίσια έργου eTwinning, με θέμα την ενδοοικογενειακή βία, τις εξαρτήσεις, το χώρο του θεάματος και την αυτοπεποίθηση <i>Ματεντσίδου Χριστιάνα</i>	851
Αφύπνιση στις Γλώσσες και στους Πολιτισμούς στο Νηπιαγωγείο: Μια Προσέγγιση για την Προώθηση της Πολυγλωσσικής, Διαπολιτισμικής και Συμμετοχικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα <i>Μουσούρη Ευαγγελία - Κουκούλη Μαγδαληνή</i>	859
«Ο φασισμός θεραπεύεται με το διάβασμα. Και ο ρατσισμός, με το ταξίδι». Μιγκέλ ντε Ουναμούνο, 1864 – 1936 <i>Τυμβίου Μαρία - Γαβριήλ Έφη - Χαϊδεμενοπούλου Γεωργία</i>	877
Διαπολιτισμική Εκπαίδευση στη Σύγχρονη Ελληνική Εκπαιδευτική Πραγματικότητα-Αξιολόγηση μέσα από Εκπαιδευτικούς Β/θμιας Εκπαίδευσης <i>Βλαχάδη Μαρία- Τζαφέρη Άννα</i>	894