

Παντελής Γεωργογιάννης
Επιμέλεια

20ο
Διεθνές Συνέδριο

Κοινωνική Παιδαγωγική



**Διαπολιτισμικότητα
Συμβουλευτική**

και Ειδική Αγωγή



Πάτρα, 6-8 Νοεμβρίου 2015
Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο
Πανεπιστημίου Πατρών

Πάτρα 2015

Παντελής Γεωργογιάννης
Επιμέλεια

20ο Διεθνές Συνέδριο
με κριτές

**Κοινωνική Παιδαγωγική,
Διαπολιτισμικότητα
και
Ειδική Αγωγή**

Πάτρα, 6-8 Νοεμβρίου 2015

Σειρά:
Πρακτικά Συνεδρίων 31

Πάτρα 2015

Όλα τα αντίγραφα υπογράφονται από τον κάτοχο του copyright.



Copyright ©: Παντελής Γεωργογιάννης

Διεύθυνση: Αντωνίου Οικονόμου 8, 26504 Άγιος Βασίλειος, Πάτρα
Τηλ: +30 6944346420
<http://www.georgogiannis.gr>
E-mail: pantelis.georgogiannis@gmail.com

Τίτλος : Κοινωνική Παιδαγωγική, Διαπολιτισμικότητα, Συμβουλευτική και Ειδική Αγωγή

Επιμέλεια μορφοποίησης κειμένων:

Μελιτζάνη Ειρήνη, Πτυχιούχος Τουριστικών Επιχειρήσεων ΤΕΙ Πάτρας, ΜΔΕ στις Επιστήμες της Αγωγής, Υπ. Διδάκτωρ ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών, Συνεργάτης Ελεύθερου Πανεπιστημίου Πολιτών
Αντωνοκοπούλου Βασιλική, Πτυχιούχος Φιλολογίας ΑΕΙ Πάτρας, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας στην Διδακτική Γλώσσας και Λογοτεχνίας

Ηλεκτρονική στοιχειοθεσία - σελιδοποίηση:

Μελιτζάνη Ειρήνη, Πτυχιούχος Τουριστικών Επιχειρήσεων ΤΕΙ Πάτρας, ΜΔΕ στις Επιστήμες της Αγωγής, Υπ. Διδάκτωρ ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών, Συνεργάτης Ελεύθερου Πανεπιστημίου Πολιτών
Αντωνοκοπούλου Βασιλική, Πτυχιούχος Φιλολογίας ΑΕΙ Πάτρας, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας στην Διδακτική Γλώσσας και Λογοτεχνίας

ISBN: 978-618-82287-4-0

σ.σ. 708, σχήμα 17,5 X 25 εκ.

Όλα τα κείμενα δημοσιεύονται με ευθύνη των συγγραφέων τους

Απαγορεύεται η μερική ή ολική αναδημοσίευση του έργου αυτού, καθώς και η αναπαραγωγή του με οποιοδήποτε άλλο μέσο, χωρίς σχετική άδεια του κατόχου του Copyright.

Επιστημονική Επιτροπή

Πρόεδρος:

Γεωργογιάννης Παντελής, *τ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών*

Μέλη:

Μήτσης Ναπολέων, *Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας*

Πανταζής Σπυρίδων, *Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*

Γκόβαρης Χρήστος, *Καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας*

Kolioussi Lambirini, *Profesora, Universidad Nacional Autónoma de México*

Σκούρτου Ελένη, *Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Αιγαίου*

Φυριππίης Εμμανουήλ, *Καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αθηνών*

Μπάκας Θωμάς, *Αναπλ. Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*

Στεργίου Λήδα, *Επικ. Καθηγήτρια Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*

Μάγος Κωνσταντίνος, *Επίκουρος Καθηγητής ΠΤΝ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας*

Νταραντούμης Θανάσης, *Μόνιμος Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου*

Πανταζής Βασίλης, *Επίκουρος Καθηγητής Π.Τ.Π.Ε. Πανεπιστημίου Θεσσαλίας*

Μαυρομμάτης Γεώργιος, *Λέκτορας ΤΕΕΙΠΗ Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης*

Ροφούζου Αιμιλία, *Λέκτορας Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας στη Σχολή Ναυτικών Δοκίμων*

Μανιάτης Παναγιώτης, *Δρ. Πανεπιστημίου Αθηνών Εξωτ. Συνεργάτης, Π.Δ. 407*

Οργανωτική Επιτροπή

Πρόεδρος:

Γεωργογιάννης Παντελής, *Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών*

Αντιπρόεδρος:

Χαμπηλομάτη Παρασκευή, *Φιλολόγος, Διευθύντρια 2ου Λυκείου Άρτας, Δρ. Παιδαγωγικών*

Γραμματεία:

Σπανού Αικατερίνη, *Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Πτυχιούχος ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών*

Ταμίας:

Κοτοφόλη Κωνσταντίνα, *Επί πτυχίω φοιτήτρια Κλασικής Φιλολογίας, Τμήμα Φιλολογίας Πανεπιστημίου Πατρών*

Μελιτζάνη Ειρήνη, *Πτυχιούχος Τουριστικών Επιχειρήσεων ΤΕΙ Πάτρας, MSc στις Επιστήμες της Αγωγής, Υποψήφια Διδάκτωρ ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών*

Μέλη:

Κουνέλη Βασιλική, *Φιλολόγος, Διδάκτωρ ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών*
Παπαδοπούλου Αικατερίνη, *Εκπαιδευτικός, ΜΔΕ ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών*
Χρήστου Νικόλαος, *Εκπαιδευτικός ΠΕ19, 2ου Γ.Ε.Α. Άρτας*
Καραπιτέρη Χριστίνα, *Εκπαιδευτικός*
Αθανασέλου Αργυρώ, *Φοιτήτρια Φιλολογίας στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

Δακτυλογραφήσεις & Επεξεργασία σε Η/Υ

Κοτοφώλη Κωνσταντίνα, *Επί πτυχίω φοιτήτρια Κλασικής Φιλολογίας, Τμήμα Φιλολογίας Πανεπιστημίου Πατρών*
Σπανού Αικατερίνη, *Εκπαιδευτικός ΠΕ70, Πτυχιούχος ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών*
Μελιτζάνη Ειρήνη, *Πτυχιούχος Τουριστικών Επιχειρήσεων ΤΕΙ Πάτρας, ΜSc στις Επιστήμες της Αγωγής, Υποψήφια Διδάκτωρ ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών*

Περιεχόμενα

Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	11
Η έννοια της ταυτότητας και της εθνικής ταυτότητας. Η αξία της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης <i>Ρεντίφης Γεράσιμος</i>	13
Αυτοαντίληψη, ετεροαντίληψη και σχολική επίδοση <i>Παπαδοπούλου Αικατερίνη</i>	24
Η συμβολή της Πολιτισμικής Ψυχολογίας στη Μάθηση: Μια συγκριτική παρουσίαση των εκπαιδευτικών συστημάτων της Ιαπωνίας, των ΗΠΑ, της Ελλάδας και της Φιλανδίας <i>Γονίδου Μαρία-Αναστασόπουλος Ιωάννης</i>	38
Πολυπολιτισμική Παγκοσμιοποίηση ή Διαπολιτισμική Παγκοσμιότητα; <i>Κυριακουλόπουλος Ευάγγελος-Καννά Ελένη-Δημητροπούλου Βασιλική</i>	49
Ο ρόλος της διαπολιτισμικότητας στη διαμόρφωση της διδακτικής προσέγγισης στο μαθησιακό περιβάλλον <i>Θεοδωρακοπούλου Θωμαΐτσα</i>	57
Η Πολυπολιτισμική Διάσταση της Λογοτεχνίας στα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών 2003 & 2011 <i>Αραβανής Σπύρος Γ.</i>	70
Η διαχείριση της διαφορετικότητας των μαθητών στα δεδομένα του σύγχρονου Σχολείου <i>Μπαλτατζής Δημήτριος-Παπαγιαννάκης Ευάγγελος</i>	83

Η Επιμόρφωση ως Παράγοντας Διαχείρισης της Πολυπολιτισμικότητας <i>Γκανέτσου Χαρά-Τσουνή Βασιλική-Αναστασόπουλος Ιωάννης</i>	93
Η Εκκλησιολογία ως μέσο Καλλιέργειας της Διαπολιτισμικής Παιδείας <i>Κυριακουλόπουλος Ευάγγελος-Καννά Ελένη</i>	105
Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για το ρόλο της εθνικότητας αναφορικά με τη συμπεριφορά ελλήνων και αλλοδαπών μαθητών <i>Χαμπηλομάτη Παρασκευή</i>	115
Πεποιθήσεις: μια ερευνητική προσέγγιση της αυτοεκτίμησης πολιτισμικά διαφορετικών μαθητών <i>Αθανασέλου Αργυρώ-Θανοπούλου Χρυσάνθη</i>	128
Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για τη γλωσσική ικανότητα των Ελλήνων και αλλοδαπών μαθητών τους, ως προς την επίδοσή τους στη Γλώσσα <i>Χαμπηλομάτη Παρασκευή-Αθανασέλου Αργυρώ</i>	142
Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για τη γλωσσική ικανότητα των Ελλήνων και αλλοδαπών μαθητών τους, ως προς την επίδοσή τους στα Μαθηματικά <i>Χρήστου Νικόλαος</i>	154
Διαπολιτισμική εκπαίδευση και το μάθημα των Θρησκευτικών <i>Πλακωτή Ελένη</i>	166
Παιδαγωγικά Θέματα	177
21 ^{ος} αιώνας – εποχή διαχείρισης στην παιδική ηλικία. <i>Πανταζής Σπύρος Χ.-Καινούργιου Ελένη</i>	179
Φιλοσοφικές Προσεγγίσεις της Ηθικής στην Εκπαίδευση <i>Βεγιάνη Ειρήνη</i>	185
Μια ποσοτική προσέγγιση της θεματολογίας των ερευνητικών εργασιών Α' και Β' Λυκείου: η περίπτωση των Λυκείων του Δήμου Κορδελιού Εύοσμου στη Θεσσαλονίκη <i>Σαχανά Ιφιγένεια</i>	198
Βαθμολογικά Κέντρα ΕΠΑ.Λ. Καλές πρακτικές λειτουργίας και προτάσεις βελτίωσης <i>Ζωγόπουλος Ευστάθιος Αθ.</i>	211
Λόγοι συμμετοχής γονέων στα Διοικητικά Συμβούλια και τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης <i>Καρρά Ε.-Ρέππα Γ.-Βασιλάκης Ν.-Αθανασούλα Α.</i>	223

Ευφυΐα: το προσωπείο της κοινωνικής ανισότητας στην σχολική επίδοση <i>Λοϊζίδου Λάουρα</i>	236
Γυναίκα και Πολιτική <i>Κονταρίνη Παναγιώτα</i>	250
Η Πνευματική Κίνηση στον Μυστρά κατά την Παλαιολόγια Περίοδο (13 ^{ος} αιών) <i>Σιάχος Κωνσταντίνος-Παλάντζας Θωμάς</i>	285
Κοινωνική Ψυχολογία και Σχολικός Εκφοβισμός	297
Παράμετροι Καλλιέργειας Ψυχολογικής Ανθεκτικότητας: Μια Πιλοτική Έρευνα <i>Δημητρίου Λουκία</i>	299
Το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού: Παράγοντες επικινδυνότητας και προστασίας στο οικογενειακό και σχολικό περιβάλλον του παιδιού <i>Κοκκιιάδη Μαρία</i>	314
Οι μορφές και οι συνέπειες του σχολικού εκφοβισμού ως ζήτημα που άπτεται των θεμελιωδών δικαιωμάτων του παιδιού <i>Γιαννακοπούλου Ειρήνη-Πιλήσης Θεοδόσιος</i>	328
Cyberbullying: όψεις και πρωταγωνιστές του διαδικτυακού εκφοβισμού <i>Σαχανά Ιφιγένεια</i>	346
Η Διαμεσολάβηση σαν Τεχνική Αντιμετώπισης της Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού <i>Σιβρή Ελένη</i>	356
Ειδική Αγωγή	369
Ο Ορισμός της Αναπηρίας και τα μοντέλα για την επεξήγησή της <i>Πάσχου Αγγελική-Γκαρνάρα Ροδούλα-Σταυρούλα-Τσογλής Κωνσταντίνος- Μπαντούνας Άγγελος-Παντελάκης Γεώργιος</i>	371
Η απεικόνιση του χαρακτήρα με αναπηρία στα ανθολόγια δημοτικού <i>Τσιμπιδάκη Ασημίνα</i>	385
Ιστορική αναδρομή στις έννοιες της Διγλωσσίας και των Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών και η διερεύνηση της πιθανής τους σχέσης <i>Δερμεντζή Αθηνά</i>	399

Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες και δίδυμα αδέρφια. Διδακτικές παρεμβάσεις στην παραγωγή γραπτού λόγου στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Μια μελέτη περίπτωσης	414
<i>Τσανίδου Αναστασία-Κόνιαρη Λαμπρινή-Πλιόγκου Βασιλική</i>	
Στάσεις μαθητών πρώτης σχολικής ηλικίας απέναντι σε παιδί με αναπηρία: μελέτη περίπτωσης	431
<i>Κέγκου Όλγα</i>	
Διαπροσωπικές σχέσεις εφήβων με σύνδρομο Asperger	442
<i>Απτεσλής Νικόλαος</i>	
Πρόγραμμα παρέμβασης Teacch σε μαθητή με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές και διαταραγμένη συμπεριφορά: μία μελέτη περίπτωσης	453
<i>Κέγκου Όλγα</i>	
Ταξιδεύοντας στην Ευρώπη με τους Παραολυμπιακούς	461
<i>Ιωαννίδου Ελευθερία</i>	
Περιβαλλοντική Εκπαίδευση	469
Περιβαλλοντική ηθική και εκπαίδευση: Στοχασμοί πάνω σε μια ετερολογική προσέγγιση της φύσης	471
<i>Φουντουλάκης Νικόλαος</i>	
Η συμβολή της τέχνης στην περιβαλλοντική εκπαίδευση των μαθητών	485
<i>Λιάσκα Ευφροσύνη-Φουρλής Ευάγγελος -Αλέξανδρος</i>	
Εναλλακτικές χρήσεις του καπνού. Προοπτικές για το μέλλον: Ένα σχέδιο εργασίας στο πλαίσιο Περιβαλλοντικού Προγράμματος	498
<i>Γαϊτάνη Κ. Μαριάνθη-Γασπαρινάτος Α. Αντώνιος</i>	
Γλωσσολογία και Γλωσσική Διδασκαλία	511
Η έννοια και τα χαρακτηριστικά της γραμματικής ικανότητας σήμερα: Επιχειρώντας τη χάραξη μιας νέας γραμματικής πορείας με βάση τα σύγχρονα πορίσματα της εφαρμοσμένης γλωσσολογίας	513
<i>Μήτσης Ναπολέον - Μήτση Αντωνία</i>	
Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης ή ξένης σε αλλοδαπούς και παλιννοστούντες	526
<i>Καρακατσάνη Ελένη - Καμαρινού Δήμητρα - Τσουνή Βασιλική</i>	

Γνωστικές - γλωσσικές θεωρίες για την πρόσκτηση της δεύτερης γλώσσας 537
Βασιλάκης Νικόλαος

Σχεδιάζοντας ένα Πρόγραμμα για Ειδικούς Ακαδημαϊκούς Σκοπούς:
το Παράδειγμα της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας 548
Γαβριηλίδου Γεωργία

**Αρχέτυπα και Προγράμματα Σχολικών
Δραστηριοτήτων 561**

Πρόγραμμα Συμπερίληψης – Συνεκπαίδευσης μαθητών με Ειδικές
Μαθησιακές Ανάγκες σε τμήματα γενικής εκπαίδευσης 563
Τζανετοπούλου Παναγιώτα

Αρχέτυπο διδασκαλίας στο μάθημα της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας
της Α΄ Γυμνασίου: Κοσμά Πολίτη, «Τα τσερκένια» 570
Δρ Παπαδοπούλου Δέσποινα

Σχέδια διδασκαλίας για την ανάπτυξη του κριτικού γραμματισμού
στο Δημοτικό Σχολείο υπό το πρίσμα μιας αλληλοδιδασκτικής προσέγγισης 583
Ρεσβάνη Βασιλική-Σταθοπούλου Ανδριανή

Διδακτική πρόταση για τη διδασκαλία των οικονομικών επιστημών στο Λύκειο:
Η παρουσίαση της συμπεριφοράς του ορθολογικού καταναλωτή μέσω της
βιωματικής μάθησης 595
Δρ Μπρίνια Βασιλική-Μαλαγκονιάρη Μαρία

Η διδασκαλία των Οικονομικών μαθημάτων στο Λύκειο με τη μέθοδο
Project: μία καινοτόμα πρόταση για εφαρμογή των Wikis στην Εκπαίδευση
Wikispaces.com 609
Δρ. Μπρίνια Βασιλική-Σόκου Μάρθα

“Σχεδιασμός διδασκαλίας Πολιτικής Παιδείας Α΄ Λυκείου: Η παρουσίαση
του Χρηματιστηρίου μέσω της Τέχνης” 626
Δρ Μπρίνια Βασιλική-Σταυρακούλη Κωνσταντίνα Μαρία

Η πολυδιάστατη δύναμη του χορού στην πνευματική και ψυχοσωματική
καλλιέργεια του ανθρώπου 639
Παλάντζας Θωμάς-Παρθένιος Ηλίας-Σιάχος Κωσταντίνος

Διοίκηση και Ηγεσία	653
Σχολική Μονάδα και Αποτελεσματικότητα	655
<i>Δρ. Μπρίνια Βασιλική-Τσουνή Βασιλική-Αναστασόπουλος Ιωάννης</i>	
Ο ηγέτης εκπαιδευτικός και η συμβολή του για ένα αποτελεσματικό και ανοικτό σχολείο	665
<i>Παλάντζας Θωμάς - Παρθένιος Ηλίας</i>	
Πρακτικές Αξιολόγησης Επίδοσης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	675
<i>Κοψίδου Ιωάννα-Μουτή Άννα</i>	
Κοινότητες Μάθησης & Κοινότητες Πρακτικής ως Παιδαγωγικά Μοντέλα και Μανθάνοντες Οργανισμοί: Μελέτη Περιπτώσεων Κοινοτήτων	687
<i>Μανδελενάκη Ειρήνη - Μεντζάκη Ειρήνη</i>	