

Παντελής Γεωργογιάννης  
Επιμέλεια



3ο  
Διεθνές Συνέδριο

# Διοίκηση της Εκπαίδευσης και Διαπολιτισμική Πραγματικότητα

Τόμος II



Πάτρα, 25-27 Νοεμβρίου 2011

Αίθουσα Τελετών “Οδυσσέας Ελύτης”  
Πανεπιστημίου Πατρών

Πάτρα 2014



**Παντελής Γεωργογιάννης**  
Επιμέλεια

**3ο Διεθνές Συνέδριο**  
με κριτές

**Διοίκηση της Εκπαίδευσης**  
**και**  
**Διαπολιτισμική Πραγματικότητα**

Πάτρα, 25-27 Νοεμβρίου 2011

Τόμος II

Σειρά:  
Πρακτικά Συνεδρίων 24

Πάτρα 2014

Όλα τα αντίγραφα υπογράφονται από τον κάτοχο του copyright.



**Copyright ©:** Παντελής Γεωργογιάννης

**Διεύθυνση:** Αντωνίου Οικονόμου 8, 26504 Άγιος Βασίλειος, Πάτρα  
Τηλ: +30 6944346420  
<http://www.georgogiannis.gr>  
E-mail: [pantelis.georgogiannis@gmail.com](mailto:pantelis.georgogiannis@gmail.com)

**Τίτλος:** Διοίκηση της Εκπαίδευσης και Διαπολιτισμική Πραγματικότητα - Τόμος II

**Επιμέλεια μορφοποίησης κειμένων:**

*Μελιτζάνη Ειρήνη, Πτυχιούχος Τουριστικών Επιχειρήσεων ΤΕΙ Πάτρας, ΜΔΕ στις Επιστήμες της Αγωγής, Υπ. Διδάκτωρ ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών, Συνεργάτης Ελεύθερου Πανεπιστημίου Πολιτών*  
*Αντωνοκοπούλου Βασιλική, Πτυχιούχος Φιλολογίας ΑΕΙ Πάτρας, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας στην Διδακτική Γλώσσας και Λογοτεχνίας*

**Ηλεκτρονική στοιχειοθεσία - σελιδοποίηση:**

*Μελιτζάνη Ειρήνη, Πτυχιούχος Τουριστικών Επιχειρήσεων ΤΕΙ Πάτρας, ΜΔΕ στις Επιστήμες της Αγωγής, Υπ. Διδάκτωρ ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών, Συνεργάτης Ελεύθερου Πανεπιστημίου Πολιτών*  
*Αντωνοκοπούλου Βασιλική, Πτυχιούχος Φιλολογίας ΑΕΙ Πάτρας, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας στην Διδακτική Γλώσσας και Λογοτεχνίας*

**ISBN:** 978-960-8206-87-8

**SET:** 978-960-8206-88-5

σ.σ. 466, σχήμα 17,5 X 25 εκ.

Όλα τα κείμενα δημοσιεύονται με ευθύνη των συγγραφέων τους

Απαγορεύεται η μερική ή ολική αναδημοσίευση του έργου αυτού, καθώς και η αναπαραγωγή του με οποιοδήποτε άλλο μέσο, χωρίς σχετική άδεια του κατόχου του Copyright.

## **Επιστημονική Επιτροπή**

### **Πρόεδρος:**

**Γεωργογιάννης Παντελής**, Καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών

### **Μέλη:**

**Ντίνιας Κωνσταντίνος**, Καθηγητής ΠΤΝ Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

**Χατζησαββίδης Σωφρόνης**, Καθηγητής, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

**Γκόβαρης Χρήστος**, Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

**Φουριπής Εμμανουήλ**, Αναπληρωτής Καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αθηνών

**Αναστασιάδου Σοφία**, Επίκουρη Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

**Καμαριανός Ιωάννης**, Επίκουρος Καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών

**Στεργίου Λήδα**, Επίκουρη Καθηγήτρια Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

**Καλεράντε Ευαγγελία**, Λέκτορας Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

**Μπάκας Θωμάς**, Λέκτορας Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

**Μάγος Κωνσταντίνος**, Λέκτορας ΠΤΝ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

**Μπάρος Βασίλειος**, Λέκτορας Π.Τ.Δ.Ε. Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης

## **Οργανωτική Επιτροπή**

### **Πρόεδρος:**

**Γεωργογιάννης Παντελής**, Καθηγητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών

### **Γραμματεία:**

**Μελιτζάνη Ειρήνη**, Πτυχιούχος Τουριστικών Επιχειρήσεων ΤΕΙ Πάτρας, Συνεργάτης ΚΕΔΕΚ, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών

### **Ταμίας:**

**Κόκκινος Λάμπρος**, Εκπαιδευτικός, Συνεργάτης ΚΕΔΕΚ

### **Μέλη:**

**Καρναχωρίτη Δέσποινα-Μαρία**, Φιλολόγος, Συνεργάτης ΚΕΔΕΚ, M.Sc. στις Επιστήμες της Αγωγής

**Βασιλείου Νίκη**, Φιλολόγος, Συνεργάτης ΚΕΔΕΚ

**Θεοφάνη Γεωργία**, Φιλολόγος, Συνεργάτης ΚΕΔΕΚ

**Ορφανίδη Ιουλία**, Εκπαιδευτικός, Συνεργάτης ΚΕΔΕΚ

**Λυκίδη Σταυρούλα-Φωτεινή**, Φιλολόγος, Συνεργάτης ΚΕΔΕΚ, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών

**Τσιλομελέκη Κωνσταντίνα**, Φιλολόγος, Συνεργάτης ΚΕΔΕΚ, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών

**Παναγοπούλου Χαρίκλεια**, Νηπιαγωγός, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών

**Αναστασοπούλου Γαρυφαλλιά**, Φιλολόγος, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια ΠΤΔΕ  
Πανεπιστημίου Πατρών

**Πεσματζόγλου Ευανθία**, Εκπαιδευτικός, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου  
Πατρών

**Γκερτζέλη Γεωργία**, Νηπιαγωγός, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου  
Πατρών

**Παπαδοπούλου Αικατερίνη**, Εκπαιδευτικός, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια ΠΤΔΕ  
Πανεπιστημίου Πατρών

**Τόκας Δημήτριος**, Εκπαιδευτικός, Μεταπτυχιακός Φοιτητής ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου  
Πατρών

**Παπαζαφειρόπουλος Κωνσταντίνος**, Εκπαιδευτικός, Μεταπτυχιακός Φοιτητής ΠΤΔΕ  
Πανεπιστημίου Πατρών

**Φοκά Σοφία**, Εκπαιδευτικός, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών

#### **Δακτυλογραφήσεις & Επεξεργασία σε Η/Υ**

**Μελιτζάνη Ειρήνη**, Πτυχιούχος Τουριστικών Επιχειρήσεων ΤΕΙ Πάτρας, Συνεργάτης  
ΚΕΔΕΚ, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών

# Περιεχόμενα

<b>Πρόλογος</b>	9
<b>Εκπαιδευτική Πολιτική</b>	11
Το σύστημα της « ουμανιστικής ενδοσχολικής οργάνωσης» στη Λυκειακή Βαθμίδα: Από τις γραφειοκρατικές συγκεντρωτικές δομές στην αυτόνομη λειτουργία των εκπαιδευτικών μονάδων	13
<i>Καλεράντε Ευαγγελία - Μόρμορης Εμμανουήλ</i>	
Παράγοντες που διαμορφώνουν την επαγγελματική ταυτότητα των εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: Η επίδραση της εκπαιδευτικής πολιτικής	24
<i>Σκόδρα Ελένη</i>	
Ο ρόλος του διευθυντή στη διαμόρφωση εσωτερικής εκπαιδευτικής πολιτικής στις Σχολικές Μονάδες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την αποτελεσματική λειτουργία των Τμημάτων Ένταξης	35
<i>Καϊσέρογλου Νικόλαος</i>	
Αποκεντρωτικές πολιτικές στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα	66
<i>Ρογδάκη Αγαθή</i>	
<b>Διαπολιτισμική Εκπαίδευση</b>	79
Ανίχνευση Επιμορφωτικών Αναγκών εκπαιδευτικών των Γυμνασίων Κύπρου με υψηλό ποσοστό αλλοδαπών μαθητών σε θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης	

και μεθόδων διδασκαλίας	81
<i>Αθανασούλα – Ρέππα Αναστασία - Ηλιοφώτου Μαρία - Παλαρή Ανδρεανή</i>	
Αναζητώντας την έξυπνη σχολική τάξη στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Εκπαιδευτικές πρακτικές και η αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στο μάθημα της Ιστορίας	91
<i>Δημητρέλου Αργυρώ - Καμαριανός Ιωάννης</i>	
Desaparecidos II: οι αγνοούμενοι της ελληνικής κοινωνίας. Η μελέτη περίπτωσης του 2ου Δημοτικού Σχολείου Ζευγολατιού	108
<i>Γκόφα Παναγιώτα - Καμαριανός Ιωάννης</i>	
Η ελληνόγλωσση εκπαίδευση στη διασπορά: επανεξέταση ενός παλιού ζητήματος με νέα δεδομένα	123
<i>Μαργαρόνη Μαίρη</i>	
Η Συλλογική ταυτότητα του μικρού σχολείου και η διαπολιτισμική του επάρκεια: μια ποιοτική προσέγγιση της επίδρασης της συμμετοχικότητας και του συνεργατικού κλίματος των Ολιγοθέσιων σχολείων στην κοινωνικοποίηση μαθητών με εθνολογική ετερότητα	140
<i>Ντίλιον Έφη</i>	
Η θέση της διαπολιτισμικής θρησκευτικής αγωγής στο σημερινό σχολείο	152
<i>Μπαλτατζής Δημήτριος - Μπαλτατζή Ελένη</i>	
Η συμβολή της θρησκευτικής αγωγής στην προώθηση των σκοπών της διαπολιτισμικής αγωγής	164
<i>Μπαλτατζής Δημήτριος - Μπαλτατζής Ευάγγελος</i>	
Ο ρόλος της εκπαίδευσης στην οικείωση του «ξένου» και την αποξένωση από το «οικείο»: το παράδειγμα του Ξένου μέσα στον Εαυτό (Julia Kristeva, 1988)	176
<i>Βούλγαρη Αικατερίνη Α.</i>	
Η θέληση ως εσωτερικό κίνητρο για τη βελτίωση των σχολικών επιδόσεων σε γηγενείς μαθητές και μαθητές πολιτισμικά διαφορετικών ομάδων	188
<i>Ορφανίδη Ιουλία</i>	
Επιδόσεις και διγλωσσία σε μαθητές Δημοτικού: η περίπτωση των μαθηματικών	206
<i>Πρέντζα Φωτεινή - Πρέντζα Αλεξάνδρα</i>	
Η επιλογή κώδικα: η περίπτωση δίγλωσσων-πολύγλωσσων μαθητών	215
<i>Γκαραβέλας Κωνσταντίνος - Φλώρου Αικατερίνη</i>	



Αυτοεκτίμηση δεξιοτήτων και ικανοτήτων γηγενών μαθητών και μαθητών πολιτισμικά διαφορετικών ομάδων	224
<i>Καρναχωρίτη Δέσποινα- Μαρία - Αναγνωστοπούλου Αδαμαντία-Σοφία</i>	

<b>Διαπολιτισμικότητα και ο ρόλος του Διευθυντή Σχολικής Μονάδας</b>	243
--	-----

Καπετάνιος στο καράβι της Βαβέλ. Ο ρόλος του Διευθυντή του Διαπολιτισμικό και Εσπερινό σχολείο	245
<i>Βακάλης Γιώργος - Βακάλη Ιωάννα</i>	

Σχολείο και νεωτερικότητα. Προκλήσεις και προοπτικές για το ρόλο του Διευθυντή σχολικής μονάδας. Εμπειρική προσέγγιση μέσα από την οπτική διευθυντών σχολικών μονάδων της Αθήνας	256
<i>Τσικαλάκη Ιωάννα</i>	

Ο ρόλος του Διευθυντή - η διοίκηση της σχολικής μονάδας - οι προκλήσεις των ημερών μας	268
<i>Ρεντίφης Γεράσιμος</i>	

Ο ρόλος του διευθυντή της σχολικής μονάδας πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ως κίνητρο των εκπαιδευτικών στην ανάληψη δημιουργικών δραστηριοτήτων	277
<i>Μανώλη Βάια</i>	

Ο ρόλος του διευθυντή σε ζητήματα πειθαρχίας	289
<i>Πάσχου Αγγελική</i>	

Ο επικοινωνιακός ρόλος του διευθυντή στο σύγχρονο πολυπολιτισμικό σχολείο	300
<i>Αγαπιάδου Πασχαλίνα</i>	

Διευθυντές και εκπαιδευτικοί διαπολιτισμικών σχολείων μιλούν για τη διοίκηση των σχολείων τους: Η περίπτωση της συνεργασίας με τους γονείς ρομά	311
<i>Συγκριίδου Ευαγγελία - Σιάτρας Αναστάσιος</i>	

Μια κοινωνιολογική ανάγνωση του θεσμικού πλαισίου για τον ρόλο του διευθυντή σχολικής μονάδας στην Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευση	323
<i>Κουστουράκης Γεράσιμος - Λιοδάκη Νίκη</i>	

Το «καλύτερο αύριο»: Επιλογές σταδιοδρομίας αλλοδαπών μαθητών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης. Συμπλήρωση μηχανογρα-φικού και εκπλήρωση προσδοκίων και οραμάτων στην αγορά του μέλλοντος	339
<i>Στογιαννίδου Χαρίκλεια - Τσολακίδης Αθανάσιος</i>	

## **Νέες Τεχνολογίες στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης** 349

**Η αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στη διοίκηση των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του νομού Καστοριάς** 351

*Μακρόπουλος Κωνσταντίνος*

**Η συμβολή των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην άσκηση της διοίκησης των σχολικών μονάδων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης** 362

*Χαρπαντίδου Ζαχαρούλα - Σισμανίδης Ιωάννης*

## **Στελέχη Εκπαίδευσης** 375

**Στάσεις και απόψεις φοιτητών σχετικά με το ρόλο των στελεχών εκπαίδευσης ως δυνητικών ηγετών** 377

*Κωφού Ιφγένεια - Αναστασιάδου Σοφία*

**Διοικητική ικανότητα και κατάρτιση των στελεχών της εκπαίδευσης: Μια ποιοτική έρευνα σε διευθυντές σχολικών μονάδων** 390

*Μαστροθανάσης Κωνσταντίνος - Τσαπούρη Ευπραξία*

**Το θεσμικό πλαίσιο δράσης των Σχολικών Συμβούλων Δ.Ε. και η δυνατότητα συμβολής τους στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση** 401

*Ψυχογιού Ευαγγελία*

**Διευθυντής και διαπολιτισμικό σχολείο** 411

*Σάχου Μαρία-Ελένη*

## **Ο Διευθυντής Σχολικής Μονάδας** 421

**Η επιλογή των Διευθυντών Σχολικών Μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στον Πειραιά για την περίοδο 2007-2011** 423

*Καλαμπαλίκης Παναγιώτης*

**Η συμβουλευτική στη διοίκηση της εκπαίδευσης. Το μοντέλο του Διευθυντή-Ηγέτη-Συμβούλου. Απογραφική έρευνα Διευθυντών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Νομών στην Ελλάδα** 442

*Πάνου Ελευθερία*

**Η εφαρμογή της ηγεσίας στην περίπτωση του Διευθυντή Δημοτικού Σχολείου** 455

*Σταυρογιαννόπουλος Αναστάσιος Ι.*

# Πρόλογος

Ο χώρος της ελληνικής εκπαίδευσης, όπως όλοι γνωρίζουμε, αντιμετωπίζει σοβαρά προβλήματα σε όλους σχεδόν τους τομείς. Όπως δείχνουν και οι διεθνείς αξιολογήσεις, σε τομείς όπως προγραμματισμός στην εκπαίδευση, επάρκεια και ετοιμότητα των εκπαιδευτικών, ομοιογένεια του εκπαιδευτικού συστήματος και αυτονομία του εκπαιδευτικού και της εκπαιδευτικής μονάδας, επάρκεια και ετοιμότητα των στελεχών εκπαίδευσης, διδακτικό υλικό και πολιτική παραγωγής διδακτικού υλικού κ.λπ., η ελληνική εκπαίδευση κατατάσσεται πολύ κάτω από το κατώτατο επίπεδο της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Κατά συνέπεια, ο χώρος της ελληνικής εκπαίδευσης χρειάζεται αλλαγή πλεύσης, χρειάζεται αλλαγή ουσίας και όχι περιτυλίγματος. Η ανάγκη ουσιαστικής μεταρρύθμισης του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος είναι επιτακτική. Δεν μπορεί όμως να προέλθει από μια κεντρική εξουσία, αφού, όπως έχει δείξει η ιστορία του νεοελληνικού κράτους, οι μεγάλες εκπαιδευτικές αλλαγές δεν ήταν αποτέλεσμα των ενεργειών κάποιων κεντρικών εξουσιών. Ήταν αποτέλεσμα της μαχόμενης εκπαίδευσης, όταν κατόρθωσε να πιάσει τα μηνύματα των καιρών, τις ανάγκες του ελληνικού λαού, όταν κατάφερε να απαλλαγεί από μίζερους και κοντόφθαλμους τρόπους σκέψης και όταν κατάφερε να έχει ένα όραμα για την πορεία της εκπαίδευσης.

Ένα συνέδριο βέβαια δεν μπορεί να έχει ως στόχο όλα τα προβλήματα της εκπαίδευσης. Θεωρούμε όμως πως το θέμα της διοίκησης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με όλες τις μορφές επάρκειας και ετοιμότητας των στελεχών εκπαίδευσης που είναι απαραίτητες για την άσκηση διοικητικού έργου στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση είναι ένας από τους σημαντικούς τομείς της εκπαίδευσης και σε αυτόν αφιερώνουμε αυτό το συνέδριο, ενώ θα συνεχίσουμε την έρευνα και την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων της για τόσο χρονικό διάστημα μέχρι να είμαστε σίγουροι πως έχουμε συμβάλει σε έναν ικανοποιητικό βαθμό σε αυτόν τον τομέα.

Και τούτο γιατί η Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης είναι ένας τομέας ιδιαίτερα ευαίσθητος, ο οποίος επηρεάζει καθοριστικά την εκπαιδευτική διαδικασία και τις παραμέτρους της.

Αυτό που επιδιώκουμε μέσα από αυτό το συγκεκριμένο συνεδριακό θεσμό είναι:

1. να αναδείξουμε στον ελληνικό χώρο τη σημασία της οργάνωσης και της διοίκησης των σχολικών μονάδων και της εκπαίδευσης γενικότερα,
2. να δημιουργήσουμε την απαραίτητη βιβλιογραφία έτσι ώστε η διοίκηση της εκπαίδευσης να γίνει γνωστή στους μαχόμενους εκπαιδευτικούς αλλά κυρίως στα στελέχη εκπαίδευσης και στο ευρύτερο κοινό ανταποκρινόμενοι έτσι στις ανάγκες που διαμορφώθηκαν τα τελευταία χρόνια στον ελληνικό και διεθνή χώρο,
3. να συμβάλουμε στη δημιουργία εμπιστοσύνης στα διάφορα επίπεδα της διοίκησης από τη μια και των εκπαιδευτικών και της κοινωνίας από την άλλη, και
4. μέσα από τις απόψεις των εισηγητών μας να συνεισφέρουμε στην προώθηση της έρευνας στο συγκεκριμένο χώρο που βρίσκεται πραγματικά σε νηπιακό επίπεδο.

Με το συνεδριακό αυτό θεσμό επιδιώκουμε για άλλη μια φορά να δώσουμε το μήνυμα στην κοινωνία μας πως υπάρχουν εκπαιδευτικοί και στελέχη εκπαίδευσης που εργάζονται και αγωνιούν για την πορεία της ελληνικής εκπαίδευσης, όπως φαίνεται και από το πλήθος των εισηγήσεων που περιλαμβάνονται στα πρακτικά αυτού του συνεδρίου.

Οι θεματικές που αναπτύσσονται στους δύο τόμους των πρακτικών αυτού του συνεδρίου αναφέρονται στους εξής τομείς:

1. Διοίκηση Εκπαίδευσης
2. Διοίκηση Εκπαίδευσης και Διαπολιτισμικότητα
3. Διοίκηση και Εκπαίδευση Ενηλίκων
4. Το Φύλο στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης
5. Στρες Διευθυντών Σχολικών Μονάδων
6. Ο Διευθυντής Σχολικής Μονάδας
7. Στελέχη Εκπαίδευσης
8. Νέες τεχνολογίες στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης
9. Διαπολιτισμικότητα και ο ρόλος του Διευθυντή Σχολικής Μονάδας
10. Διαπολιτισμική Εκπαίδευση
11. Εκπαιδευτική Πολιτική.

Κλείνοντας, θα ήθελα να ευχαριστήσω όλους τους εισηγητές και ακροατές που συμμετείχαν στο συνέδριο αυτό, στηρίζοντας τις πρωτοβουλίες μας. Επίσης, θα ήθελα, προσωπικά, να ευχαριστήσω τα μέλη της οργανωτικής επιτροπής που κάθε χρόνο καταβάλλουν μεγάλη προσπάθεια για τη συνέχιση αυτού του θεσμού.

*Παντελής Γεωργογιάννης,  
Καθηγητής*